

娄底职业技术学院 2024 年单独招生 文化素质测试考试大纲

(中职考生和往届普通高中考生及同等学力考生版)

依据《中等职业学校公共基础课课程标准》及高中教育阶段语文、数学、英语三个科目的有关内容制定本考试大纲。主要测试考生的语文基础知识和语文实际应用能力；数学思维能力、归纳抽象、符号表示、运算求解，以及运用所学数学知识和方法分析问题和解决问题的能力；英语词汇、基本语法、阅读理解及实际运用英语语言的能力。

一、适用对象

本大纲适用于报考我校的中职考生和往届普通高中考生及同等学力考生。

二、考试形式、题型和分值

本考试为闭卷笔试的形式，语文、数学、英语三科合为一套试卷，各占 100 分，总分 300 分。语文分卷的题型为选择题、判断题、阅读理解和作文；数学分卷的题型为选择题、判断题；英语分卷的题型为选择题。

三、考试时量

文化素质测试时间为 120 分钟。

四、语文考试范围和要求

1. 语文基础知识、语言表达

(1) 识记

①识记常用汉字的字音、字形。

②识记中外重要作家及其作品、文学基本常识、经典诗句、名人名言等。

(2) 表达应用

①正确使用标点符号。

②正确理解并运用常用词语（成语、熟语）。

③能辨析并修改病句（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等）。

④正确运用常见的修辞方法（比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问等）。

⑤能用简洁、连贯、得体、准确、鲜明、生动的语言进行表达。

2. 文学作品阅读和鉴赏

古诗文阅读

（1）理解

①掌握教材中常见的文言实词、虚词的意义和用法。

②理解并翻译文中的句子。

③理解文言句式和用法（判断句、被动句、宾语前置、成分省略）。

④理解词类的活用。

（2）分析综合

①筛选文中的信息。

②归纳内容要点，概括中心思想。

③分析提炼作者在文中的观点。

（2）鉴赏评价

①鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧。

②评价文章的思想内容和作者的观点态度。

现代文阅读

（1）理解

①理解文中重要词语的含义。

②理解文中重要句子的含意。

（2）分析综合

①分析文章结构，归纳主题。

②依据作品体裁的基本特点，剖析主要表现手法。

③分析概括作者在文中的观点态度。

（3）鉴赏评价

①分析作品形象，赏析作品内涵，品鉴作品艺术魅力。

②评价文章的思想内容和作者的观点态度。

3. 写作

能写记叙文、说明文、议论文。

(1) 基础等级

①符合题意。

②符合文体要求。

③标点正确，不写错别字。

④语文通顺，结构完整。

⑤感情真挚，思想健康。

⑥内容充实，中心明确。

(2) 发展等级

①深刻：透过现象深入本质，揭示事物的内在关系，观点具有启发作用。

②丰富：材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

③有文采：用语贴切，句式灵活，有表现力。

④有创新：观点新颖，材料新鲜，构思新巧，具有独到之处。

五、数学考试范围和要求

1. 集合

考试内容：集合的概念、集合之间的关系、集合的运算、充要条件。

考试要求：

(1) 理解元素、集合的概念及其关系，并掌握元素和集合的表示。

(2) 掌握集合与集合之间的关系（子集、真子集、相等）。

(3) 掌握集合的运算（交集、并集、补集）。

(4) 了解充分条件、必要条件与充要条件。

2. 不等式（组）

考试内容：不等式的基本性质、一元一次不等式（组）的解法、

一元二次不等式的解法、含绝对值不等式的解法。

考试要求：

- (1) 理解不等式的基本性质。
- (2) 掌握一元二次不等式组的解法。
- (3) 了解含绝对值的不等式 $[|ax+b|<c(或>c)]$ 的解法。
- (4) 掌握从实际问题中抽象出一元二次不等式模型解决简单实际问题的方法。

3. 函数

考试内容：函数的概念及函数的三种表示方法、函数的性质。

考试要求：

- (1) 掌握区间的概念及符号表示。
- (2) 理解函数的概念。
- (3) 掌握函数的解析式、定义域及函数值的求解。
- (4) 理解函数单调性、奇偶性的概念、掌握判断一些简单函数单调性、奇偶性的方法。
- (5) 掌握一次函数、反比例函数及二次函数的表达式、图像及性质。
- (6) 了解运用函数的知识解决有关实际问题。

4. 指数函数与对数函数

考试内容：实数指数幂、指数函数、对数、对数函数。

考试要求：

- (1) 了解有理指数幂的运算性质。
- (2) 理解指数函数的概念、认识指数函数式及图像特征。
- (3) 理解对数的概念（含常用对数、自然对数）及其积、商、幂的对数，并能进行对数计算。
- (4) 理解对数函数的概念、认识对数函数式及图像特征。

5. 三角函数

考试内容：角的概念的推广、弧度制、角度与弧度的转换、任意角的三角函数、同角三角函数的基本关系。

考试要求：

(1) 了解任意角的概念，理解弧度制的意义，掌握弧度与角度的换算方法。

(2) 理解任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念。

(3) 理解同角三角函数基本关系式： $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ 。

(4) 了解正弦、余弦的诱导公式，即角 $2k\pi \pm \alpha, -\alpha, \pi \pm \alpha$ 的诱导公式。

(5) 理解正弦函数的图像和性质。

(6) 了解余弦函数的图像和性质。 $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$

(7) 了解已知三角函数值求指定范围内角的方法。

6. 数列

考试内容：数列的概念、等差数列通项与求和公式、等比数列通项与求和公式。

考试要求：

(1) 了解数列的概念。

(2) 理解等差数列的定义、通项公式及前 n 项和公式，会求等差数列通项公式和前 n 项的和。

(3) 理解等比数列的定义、通项公式及前 n 项和公式，会求等比数列通项公式和前 n 项的和。

7. 平面向量

考试内容：向量、向量的加法与减法、数与向量的乘积、平面向量的坐标运算、两向量数量积（内积）的坐标表示、两向量垂直与共线的坐标表示。

考试要求：

(1) 了解平面向量的概念。

(2) 理解平面向量的加、减、数乘运算。

(3) 理解平面向量的坐标表示。

(4) 理解平面向量的内积（数量积）及两向量垂直、共线的充要条件。

(5) 了解运用平面向量的知识解决有关实际问题。

8. 直线和圆的方程

考试内容：两点间的距离与线段中点的坐标、直线的方程、两条直线的位置关系、圆的方程、直线与圆的位置关系。

考试要求：

(1) 掌握两点间的距离公式及其中点坐标公式、掌握点到直线的距离公式，会求指定点到直线的距离。

(2) 理解直线的倾斜角和斜率，掌握直线的点斜式、两点式、截距式、斜截式及一般式方程。

(3) 掌握两条直线平行与垂直的条件，会求两条相交直线的交点坐标。

(4) 掌握圆的标准方程与一般方程，能求圆心坐标与半径。

(5) 能判断直线与圆的位置关系。

(6) 能运用直线和圆的知识解决有关实际问题。

9. 立体几何

(1) 了解平面的概念及其基本性质。

(2) 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面的位置关系。

(3) 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质。

(4) 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角。

(5) 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面垂直的判定与性质。

(6) 理解柱、锥、球及其简单组合体的结构特征及面积、体积的计算方法。

10. 概率统计

考试内容：计数原理、概率初步、统计初步。

考试要求：

(1) 掌握分类计数原理与分步计数原理，即加法原理与乘法原理。

- (2) 理解随机事件、独立事件、频率与概率的概念及性质。
- (3) 掌握离散型随机变量、分布列以及数学期望与方差的定义。
- (4) 理解总体、样本的概念。
- (5) 了解简单随机抽样、系统抽样和分层抽样方法。

六、英语考试范围和要求

1. 语音

掌握 26 个字母，48 个音素。掌握英语单词的基本拼读和拼写规则以及语音、语调等内容。

2. 词汇

掌握 2500 个左右单词及 400 个左右习惯用语和固定搭配（含九年义务教育阶段的词汇）。

3. 语法

掌握下列基本语法规则，并能用于解决英语语言知识应用中涉及的语法问题。

- (1) 名词：可数名词与不可数名词；名词的复数形式；名词的所有格。
- (2) 冠词：不定冠词和定冠词的基本用法。
- (3) 代词：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词及其用法。
- (4) 数词：基数词和序数词。
- (5) 形容词与副词：形容词与副词比较等级的构成及其用法。
- (6) 介词：常用介词及固定搭配。
- (7) 连词：并列连词、转折连词、选择连词以及因果连词。
- (8) 动词：行为动词、系动词、助动词、情态动词的基本用法。
- (9) 时态：动词主要时态的构成及其用法。
- (10) 语态：主动语态和被动语态。
- (11) 非谓语动词：不定式、动名词、分词的主要用法。
- (12) 虚拟语气：常用虚拟语气的形式及其基本用法。
- (13) 倒装结构：全部倒装和部分倒装的基本用法。

4. 句法

- (1) 五种基本句型。
- (2) 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句的构成及用法。
- (3) 名词性从句、定语从句、状语从句的构成及用法。

5. 基础日常交际用语

掌握以下交际功能项目的常用语言表达：问候与道别；引荐与介绍；感谢与道歉；预约与邀请；祝愿与祝贺；求助与提供帮助；赞同与反对；接受与拒绝；询问与提供信息；表扬与鼓励；指令与要求；禁止与警告；劝告与建议。

6. 阅读理解

要求考生以每分钟 70~80 个词的速度，读懂生词率不超过 3% 的英文材料。考生应能：看懂公共场所常见标识和告示；根据上下文和构词法猜测词义；掌握文章的大意和主旨，理解上下文的逻辑关系；能识别语篇中的事实性信息，理解语篇中的隐含信息；能根据语篇作出合理的逻辑推断。