

德才兼备  
智慧永恒



阿坝师范学院

A BA TEACHERS COLLEGE

学校地址：四川省汶川县水磨镇（AAAAA景区）

学校网址：<http://www.abtu.edu.cn/>

就业网址：<http://abtc.university-hr.com/>

联系电话：028-62332666

邮政编码：623002

E-mail：[abtczjc@163.com](mailto:abtczjc@163.com)



学校微信



学校微博

2024 毕业生 Graduate  
选录指南  
SELECTION GUIDE



阿坝师范学院  
A BA TEACHERS COLLEGE



# 目录 CONTENTS

学校简介	/ 01
用人单位进校招聘管理办法	/ 03
给用人单位的一封信	/ 04
用人单位管理后台招聘流程图	/ 05
2024届毕业生就业工作负责人联系电话	/ 06
2024届毕业生分专业统计表	/ 07
学院简介	/ 09
文学与历史学院	/ 09
物理与电子电气工程学院	/ 11
体育与健康学院	/ 14
经济与管理学院	/ 16
数学学院	/ 19
音乐舞蹈学院	/ 21
藏汉双语学院	/ 24
美术学院	/ 27
计算机科学与技术学院（电子商务学院）	/ 30
资源与环境学院	/ 32
教师教育学院	/ 35
马克思主义学院	/ 37
外国语学院	/ 39
就业指导与服务	/ 41
杰出校友	/ 43
交通路线	/ 44





# University Profile

## 学校简介

阿坝师范学院创办于1978年，所在地阿坝藏族羌族自治州是红军“爬雪山，过草地”大无畏长征精神的主要发源地。学校原址汶川县威州镇，2008年“5·12”汶川特大地震后，迁至成都郫县古城、团结两镇和彭州市“一校三区”异地复课，2011年迁址汶川县水磨镇，2015年升格为本科院校。学校由四川省人民政府举办、四川省教育厅主管，现有全日制在校生9831人，其中本科生8572人。在艰苦的办学岁月中，学校传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，逐渐孕育出“生命不息、奋斗不止”的阿师精神。

**【办学思路】**学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持党的全面领导，牢记立德树人根本任务，锚定“教师教育类专业实力较强、民族教育特色鲜明、服务四川民族地区经济社会发展优势突出、区域一流的应用型大学”奋斗目标，坚持“两评估、两转型”发展战略，实施“1+7”高质量本科建设工程，将学校建设成为民族地区师资培养的摇篮、民族文化传承的基地、民族团结进步的阵地。

**【办学条件】**学校占地面积69.28万 $m^2$ ，建筑面积24.72万 $m^2$ ，教学行政用房面积14.62万 $m^2$ 。教学、科研仪器设备资产总值1.31亿元。现有基础性实验室59个、专业实验室87个、实训室86个，2个省级实验教学示范中心和1个省级虚拟仿真实验教学中心。图书馆拥有馆藏纸质图书136.01万

册，特色书库4个，期刊数据库6个，电子期刊43.27万册。校园网出口总带宽3.4Gbps，覆盖校园信息点10925个。

**【师资队伍】**学校现有教职工843人，其中，专任教师494人，师生比为19.53:1。专任教师中，正高职称41人，副高职称112人，高级职称占比30.97%；博士学位18人，硕士学位405人，硕士以上学位占比85.63%；“双师双能型”教师174人，占比35.22%。国务院政府特殊津贴专家1人，二级教授2人，四川省学术与技术带头人2人，四川省学术与技术带头人后备人选1人，四川省有突出贡献的优秀专家2人，四川省教学名师1人，四川省优秀教师1人，阿坝“英才计划”菁英人才3人。四川省社会科学高水平研究团队1个，四川省省属高校科研创新团队2个，四川省课程思政示范教学团队2个。

**【教育教学】**学校以立德树人为根本任务，聚焦应用型人才培养，突出中华民族共同体意识培育，初步构建“一体化、两对接、三融入”应用型人才培养模式。设有14个教学单位，26个本科专业。现有省级课程思政示范专业2个；省级“卓越教师”计划2个；省级一流课程、示范课程及特色课程13门；省部级教改项目29项。文科改革成果入选教育部产教融合优秀案例，并在第八届产教融合发展战略国际论坛作大会交流。2021年省级教学成果奖评选，学校与基础教育学校合作申报

的《六爱三径：小学生新时代爱国主义教育的校本实施策略》《学科育人视域下小学数学课程群的开发与实施》获基础教育教学成果一等奖，学校独立申报的《转型视域下汉语言文学专业“4-3-7-3”实践育人模式创新与实践》获高等教育教学成果二等奖。

**【科学研究】**学校确立了教育学、数学2个重点学科，民族学、艺术学2个特色学科。现有省级中华优秀传统文化学院1个，州级专家工作站1个。升本以来，教师承担各级各类纵向科研项目435项，其中国家级项目9项，省部级项目48项；获省部级科研成果奖5项，其中一等奖1项；教师发表学术论文2370篇，其中中文核心期刊295篇，SCI/EI/CPCI收录155篇；专利授权325项，其中发明专利授权8项。1项成果被国家社科成果要报收录，呈报中央政治局。

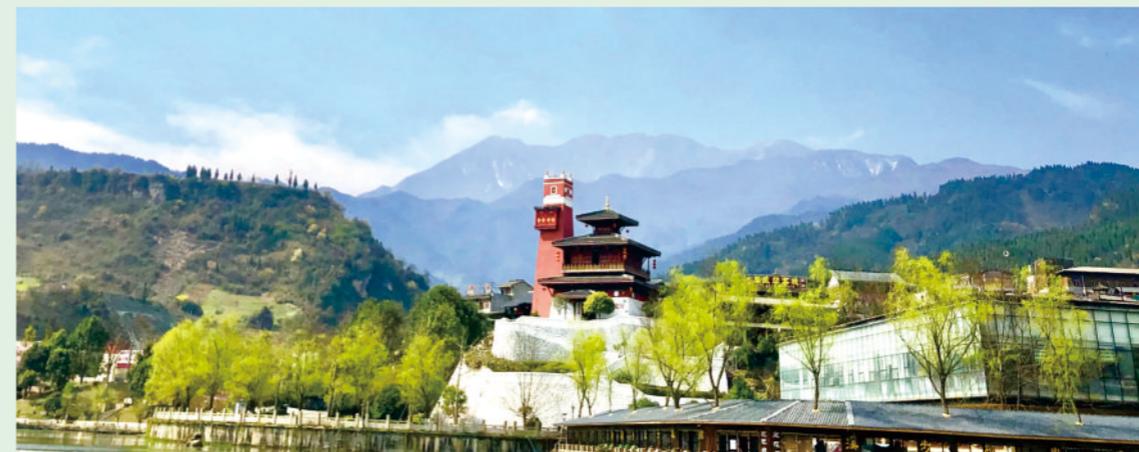
**【文化传承】**学校遵循习近平总书记对非遗保护传承的重要指示精神，聚焦藏羌非遗艺术保护与传承，以建设民族文化传承基地为牵引，以培养学生懂民族知识、会民族文化艺术技能、有民族情怀为目标，开展课程建设、科学研究、艺术创作和校园文化活动。组建民族文化与艺术教育教学团队，开设《藏羌排舞》《藏族历史与文化艺术》《藏羌文化及文献翻译》等民族文化类课程22门。出版《嘉绒语研究》《羌族释比经典》《羌族石刻文献集成》等著作18部，开发羌族传统体育项目23项。开展藏羌锅庄比赛、岷江魂艺术节等系列主题校园文化活动，校园文化建设成果先后获得四川省一等奖、教育部二等奖。

**【社会服务】**学校投入经费301.8万元开展凉山支教助力脱贫攻坚，投入经费718.9万元开展校地结对共建助力乡村振兴，学校荣获四川省脱贫攻坚嘉奖集体。承接地方横向项目33项，签约经费628万元。2017年与阿坝州共建科技企业孵化器，共孵化企业92家；近三年企业年均提供就业岗位418

个，共创营业额近1.2亿元，贡献税收217.28万元。投入经费292.21万元，与汶川县共建“汶川南部学区教育联盟”，引领汶川基础教育发展。自2017年始，与汶川县政府合作开展“熊猫指数”研究，发布县域居民健康指数与幸福指数，为政府医疗卫生、疾控政策制定提供科学依据和数据支持。

**【育人成效】**学校坚持“以本为本”，推进“四个回归”，积极推进教育教学改革，持续提升人才培养质量。2018年9月，我校师生被选派到俄罗斯参加中俄文化交流，受到习近平总书记、普京总统亲切接见。近三年，学生获省级以上各类学科竞赛获奖886项次，其中国家级58项次；考取研究生428名，本科学子考研平均录取率超过7%。2022年毕业生去向落实率达90.83%，超过全省平均水平。根据麦可思调查数据显示，我校2021届毕业生的通用能力总体达成度达到93%，育人成效较好。

**【社会影响】**办学四十余年来，我校培养的学生熟悉民族政策，专业功底扎实，靠得住、留得住、干得好，受到四川民族地区干部群众的普遍欢迎。我校校友在阿坝州13个县担任现职县处级领导干部90余人，约占10%；在阿坝州教育行业工作达2500人，约占20%。特别是升本以来，学校应用型办学取得了长足进步。学校是全国首批72所高校转型与课程改革联盟单位之一、教育部科学工作能力提升计划（百千万工程）首批试点院校、四川省民族团结先进集体、民族团结进步创建活动示范单位、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体和中国高等教育学会理事单位。学校被党中央、国务院、中央军委授予“抗震救灾英雄集体”光荣称号。学校教育、教师爱岗敬业、学生崇德向善的先进事迹先后被《光明日报》《中国教育报》、人民网、新华网、中央电视台、学习强国等主流媒体宣传报道。学校“对标竞进”工作经验在全省高校交流。2022年软科中国大学排名489名，较2021年提升49位。



## 用人单位进校招聘管理办法

为加强与用人单位联系，促使我校毕业生充分就业，保证学校就业工作的规范化、制度化，维护学校正常教学秩序，结合学校实际情况特制定本办法。

**第一条** 学校就业指导中心为学校毕业生就业招聘主管部门。用人单位进校开展招聘工作需遵守国家、省、市、校相关部门招聘规定并在阿坝师范学院毕业生就业信息网注册、提交真实职位信息、申请专场招聘会时间及举办地点，通过审核后方能进校开展招聘工作。

**第二条** 学校毕业生就业主管部门为到校进行校园招聘的用人单位做好协调、沟通及服务工作。

**第三条** 校内其他单位和部门，未经学校就业指导中心批准，不得擅自安排用人单位或中介机构举办与校园招聘相关的活动。

**第四条** 用人单位在阿坝师范学院招聘毕业生的过程中必须遵守以下规定：

- ① 用人单位来校招聘毕业生应遵守公平、公正、公开、自愿的原则，如实公布拟招聘的职位、招聘人数、职位职能、职位要求、薪资待遇等相关信息，不得做虚假宣传。
- ② 来校举办校园招聘的用人单位必须同时出具营业执照复印件（加盖公章）、单位介绍信（加盖公章）、宣讲人身份证复印件（加盖公章），缺一不可。人才中介服务机构为用人单位代理到校举办招聘活动，须提供用人单位的书面委托材料原件及出示本单位相关证明材料。
- ③ 所有来校招聘的用人单位应服从学校统一安排，按照预先约定时间，到指定地点开展招聘活动，不得擅自在学校内进行摆点宣传（包括挂横幅、摆展架、贴海报等行为）。开展招聘活动过程中若有其他需求，需向学校就业指导中心沟通协商。
- ④ 用人单位在招聘过程中应充分尊重毕业生、保护毕业生隐私，毕业生有权维护自身合法权益。用人单位在招聘活动中不允许以下行为发生：

（1）采取不正当竞争手段招聘毕业生，或采用诱骗、欺诈、强行和要挟的方式与毕业生签订就业协议等录用材料。

（2）以任何理由向毕业生收取费用，或要求毕业生以其财产、证件作抵押参加招聘。

（3）将毕业生提供的与就业相关资料留作他用，或提供给第三方。

（4）以招聘内容保密为借口，进行秘密面试活动。学校就业指导中心或学院有权检查、旁听面试活动，用人单位不得以任何理由拒绝。

（5）利用校内招聘场地举办与招聘行为无关的活动。

（6）干扰、诋毁其他用人单位的招聘活动和声誉，损坏其他招聘单位的招聘宣传物品。

**第五条** 对未经学校就业指导中心许可，在校内举办的一切招聘活动，学校就业指导中心有权予以取消或终止活动的开展。

**第六条** 用人单位如在学校招聘过程中有违反以上情况，学校就业主管部门将依法移交学校保卫部门处理，情节严重者，保留追究其法律责任权利。

**第七条** 本办法由学校就业指导中心负责解释。

## 给用人单位的一封信

尊敬的用人单位：

您好！

诚挚感谢贵单位多年来对我校毕业生就业工作的大力支持！为进一步促进我校毕业生充分就业，方便用人单位选拔人才，阿坝师范学院2024届毕业生就业工作已全面启动。我们向贵单位发出热忱的邀请，欢迎您走进阿坝师范学院，广纳贤才！

2024年我校共有毕业生2833人，其中本科生2445人，专科生388人。贵单位可以通过发布招聘信息、组织线上招聘会、参加校园双选会、举办专场招聘会等途径选拔我校毕业生。

贵单位如需招聘我校毕业生，可来电、来函、来人联系，我们将及时发布贵单位的招聘信息，并积极推荐优秀毕业生应聘。为了使用用人单位方便、快捷、有效地发布招聘信息，现将注意事项函告如下：

1. 单位简介：需说明单位性质、所属行业、单位规模、单位地址和联系方式等信息；

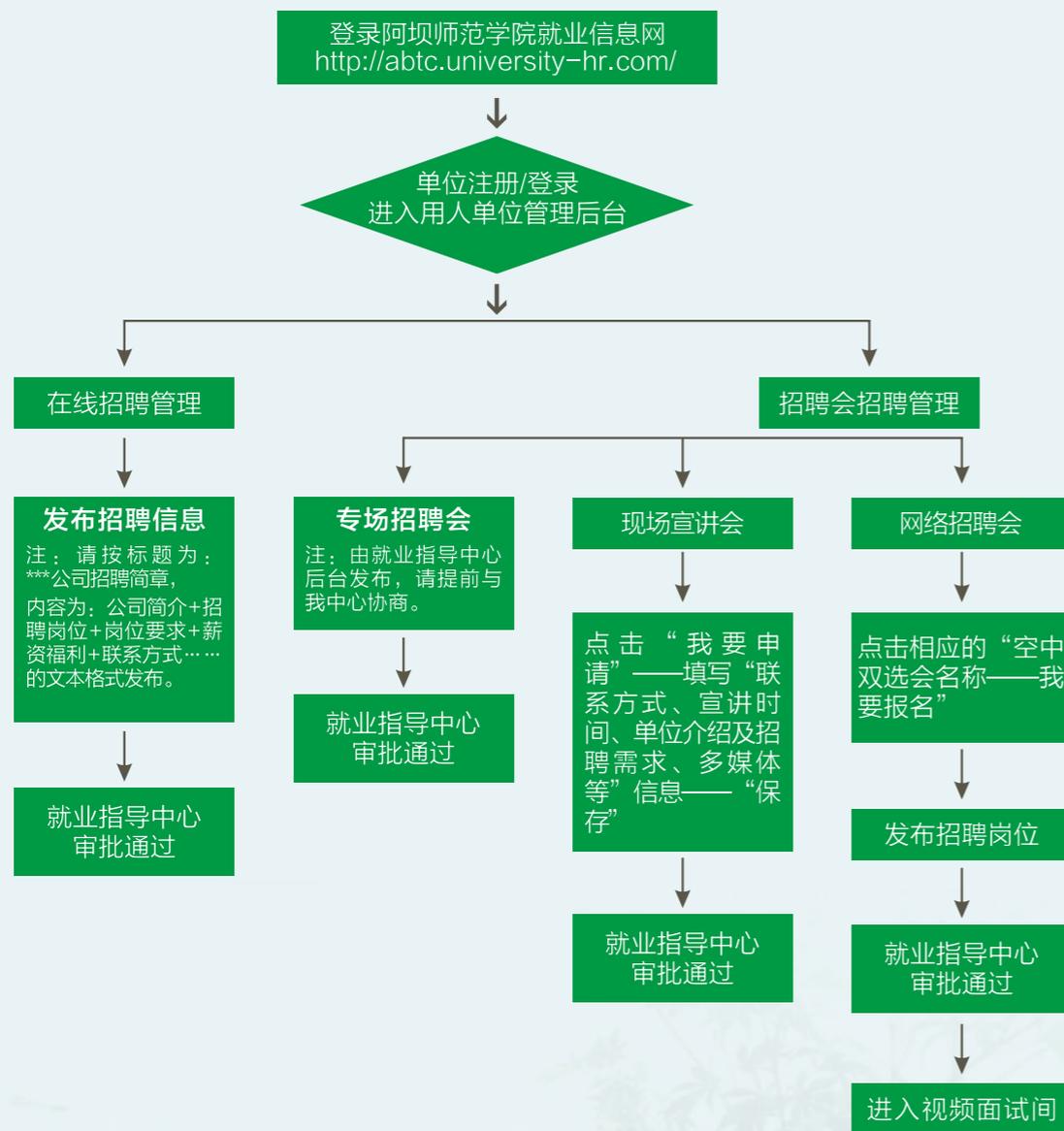
2. 招聘简章：需说明招聘岗位、岗位要求、用工方式、福利待遇和社会保障等信息；

3. 资质材料：企业营业执照副本或事业法人登记证或学校办学许可证和组织机构代码证扫描件，并发至我中心电子邮箱：abtczjc@163.com。

单位资质和招聘信息审核通过之后，我中心将通过学校就业信息网、学院就业干事QQ群等途径发布。

我校的持续发展离不开社会各界的关心和支持，热忱欢迎全国各地企事业单位选聘我校毕业生。我们将竭诚为广大用人单位提供良好服务。

## 用人单位管理后台招聘流程图



阿坝师范学院就业指导中心：028-62332666

## 2024届毕业生就业工作负责人联系电话

学院/部门	姓名	职务	联系方式	QQ邮箱
文学与历史学院	田敏	书记	18942820505	502042678@qq.com
	马琳	就业干事	15181566640	
物理与电子电气工程学院	卢永雪	副书记	18942828999	1983890037@qq.com
	赵雪莲	就业干事	15828609657	
体育与健康学院	陈松	书记	18942822222	1048447129@qq.com
	李金吉	就业干事	15756872974	
经济与管理学院	薛国喜	书记	18942823888	359713317@qq.com
	谢抒宏	就业干事	18111280290	
数学学院	蒋自国	党委书记	18942827969	2272149786@qq.com
	王全智	就业干事	18349353451	
音乐舞蹈学院	孙荣	学院党委书记	18942822555	763814804@qq.com
	巨真卓玛	就业干事	18328098388	
藏汉双语学院	霍续龙	副书记	18011262848	997401615@qq.com
	贡巴交	就业干事	15390637323	
美术学院	马小勇	副书记	19842826689	1360348015@qq.com
	格桑卓玛	就业干事	18948825551	
计算机科学与技术学院	罗南超	书记或副书记	18942821888	444691197@qq.com
	刘静	就业干事	18942828880	
资源与环境学院	余列	书记或副书记	18942820055	812878211@qq.com
	刘文超	就业干事	18283770098	
教师教育学院	邓志光	书记	13808195936	1240558767@qq.com
	王亚	就业干事	15283710938	
马克思主义学院	赵秀花	党委书记	18942825858	78083837@qq.com
	周利群	就业干事	18942828866	
外国语学院	张茂军	书记	18942828188	824300681@qq.com
	李柳	就业干事	18783730026	
学校就业指导中心	汪金容	主任	18942822216	413079883@qq.com
	石谨瑞	干事	18942820172	151900499@qq.com
	赵媛媛	干事	18942820677	990524724@qq.com
	陈德丽	干事	18906482050	2645324636qq.com
	谢诗呷	干事	13881501803	245162148@qq.com

## 2024届毕业生分专业一览表

学院名称	专业名称	本科人数	专科人数	合计
文学与历史学院	汉语言文学	171	/	276
	汉语言文学(藏汉双语方向)	45	/	
	历史学	60	/	
电子信息与自动化学院	电气工程及其自动化	54	/	140
	电子信息工程	50	/	
	物理学	36	/	
体育与健康学院	体育教育	171	/	241
	社会体育指导与管理	43	/	
	体育教育	/	27	
经济与管理学院	财务会计教育	75	/	154
	旅游管理与服务教育	79	/	
数学学院	数学与应用数学	170	/	170
音乐舞蹈学院	音乐学	108	/	200
	舞蹈学	61	/	
	音乐表演	31	/	
藏汉双语学院	数学与应用数学(藏本)	43	/	330
	小学教育(藏本)	57	/	
	学前教育(藏本)	18	/	
	思想政治教育(藏本)	46	/	
	小学教育(五年制藏语文)	/	122	
	小学教育(五年制汉语文)	/	44	
美术学院	美术学	153	/	265
	环境设计	70	/	
	公共艺术	42	/	
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	116	/	148
	电子商务	/	32	

学院名称	专业名称	本科人数	专科人数	合计
资源与环境学院	生物科学	85	/	210
	地理科学	61	/	
	化学	64	/	
教师教育学院	小学教育	156	/	385
	学前教育	66	/	
	小学教育(五年一贯制)	/	135	
	小学教育	/	28	
马克思主义学院	思想政治教育	128	/	128
外国语学院	英语	186	/	186
合计		2445	388	2833

数据来源：各二级学院



# College Profile



## 学院简介

### 文学与历史学院 COLLEGE OF LITERATURE AND MEDIA

文学与历史学院由原中文系发展而来，是学校办学历史最悠久的学院之一。学院现有汉语言文学专业（师范）、汉语言文学专业（师范、藏汉双语方向）、网络与新媒体专业、历史学专业。学院办学植根四川民族地区，面向中西部，秉持“理论与实践融合、学校与地方融合、专业培养与职业发展融合”的办学理念，致力于建构“基础知识扎实、学科素养深厚、职业技能过硬”的人才培养模式，培养“用得上、留得住、能发展”的高素质应用型人才。

文学与历史学院正在形成一支思想素质过硬，年龄结构、学历学缘结构、职称结构比较合理，教学效果、科研能力较强的专业教师队伍。

汉语言文学专业为省级课程思政示范专业，建有省级课程思政示范教学团队“语言学类课程群体系化建设教学团队”1个。主编教材8部，翻译出版译著6部，参加国家级科研课题5项，主持省级重点科研课题8项，获四川省教学成果二等奖1项、阿坝师范学院教学成果一等奖1项，三等奖和优秀奖若干。

汉语言文学专业旨在培养系统掌握汉语言文学基础知识，具有较高的汉语言文字运用能力、查阅能力、审美鉴赏能力，能以良好的教师职业道德、较高的语文教学能力创造性地开展语文教学工作，在四川民族地区及四川盆地周边地区初中学校及其它教育机构从事语文教学与教育管



学院的新闻直播间



学生开展社会实践

理工作的高素质应用型人才。

网络与新媒体专业现有虚拟演播室、直播间、融媒体中心3个专业实训室，1个产学研基地，1个记者工作站，与周边地州市融媒体中心建立了良好的人才培养合作机制。

网络与新媒体专业致力于培养掌握网络与新媒体基本理论知识，具备扎实的跨媒体应用能力，熟练运用网络与新媒体技术进行策划、采访、编辑、发布，以及新媒体运营，能在政府宣传部门、融媒体中心、文化传媒公司、企业外宣部门等胜任新媒体商务运营、媒介策划、信息传播等工作的高素质应用型人才。

历史学专业立足阿坝、面向四川、辐射中西部，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定正确的政治方向、扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，懂得中学历史教育教学规律，教育理念先进、教学技能过硬、素养优雅、身心健康，具备把学科知识教育理论与教育实践相结合，创造性开展工作的能力，具有终身学习与持续发展的意识、能力、创新精神和实践能力，能适应国家和民族地区社会经济文化发展需要的中学历史教师、历史教学研究人员及从事其他教育工作的高素质应用型人才。毕业后具备成为中学历史课校级骨干教师的潜质。就业方向：中小学历史教学、各级文化馆、历史博物馆和党政机关及企事业单位的相关工作。

**培养目标：**本专业坚持“民族+师范”的专业办学定位，培养植根四川民族地区，面向西部，适应社会发展需要，思想政治觉悟高，德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握汉语言文学基础知识，具备较强的汉语言文字运用能力、文献使用能力、文学鉴赏能力及较高的综合人文素养，遵守教师职业道德规范、遵循教育教学规律，能在四川民族地区及四川盆地周边地区的学校及其它教育机构胜任初中语文教学工作的高素质应用型人才。

**目标1：师德与职业规范。**热爱祖国，具有坚定的中华民族共同体信念，践行社会主义核心价值观，乐意为国家民族地区的政治稳定、社会进步、教育发展，文化繁荣等尽职尽责；坚决贯彻党的教育方针，熟悉党的教育政策，遵守教师职业道德规范，依法执教；立德树人，德、智、体、美、劳全面发展，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师。

**目标2：教师的专业素养。**以马克思主义文艺观为指导，系统掌握汉语言文学理论知识，具有较高的汉语言文字运用能力、文献使用能力，文学鉴赏能力；能在处理古今汉语材料、分析中外文学作品、设计实施语文教学的过程中发现问题、分析问题和解决问题；能充分运用网络与新媒体技术传播中国优秀传统文化。



学院的新媒体智慧学习工场

**目标3：教师的职业素养。**具有深厚的教育情怀，从教意愿强，熟知教师的职责与使命，熟练运用教育教学理论知识与汉语言文学专业技能，创造性地从事初中语文教育教学工作；把握语文学科的最新发展动态，在中小学语文课程改革的信念与可持续发展能力，五年内能成为所在单位语文教育教学领域的优秀教师。

**目标4：创新创业能力。**能够综合运用已有的汉语言文学知识、信息、技能和解决方法解决问题，攻克难题；掌握创新创业的基本知识、基本理论、基本方法，有创业热情和创业精神，积极参与大学生创新创业活动，具有终身学习意识与自主发展能力，积极进取，不断追求个人发展。

**主干课程：**①核心课程：古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、基础写作学、文学概论、语言学概论。②主干课程：马克思主义基本原理概论、语文学科教学论、应用写作学、美学概论。

**就业方向：**考研升学、政府机关的文职人员、中小学语文教师、教育机构教学人员及管理人员、企事业单位的文职人员。



学院的教学实践周(2021年度)成果展示暨颁奖典礼

## 汉语言文学

汉语言文学专业是我校办学历史最悠久的专业之一，是我校首批升本专业之一，其前身是1978年阿坝师范专科学校创办的语文科。汉语言文学专业现有校内专任教师21人，外聘中小学教师5人，思政辅导员3人，其中教授3人，副教授5人，中小学语文高级教师5人，博士3人，在读博士1人，

硕士15人。汉语言文学专业在60多年的发展过程中，自觉肩负起民族团结与进步的光荣使命、努力开发区域文化资源、积极服务地方中小学校、尽心传承中华优秀传统文化，为社会培养了一大批优秀人才，以“用得上、留得住、能发展”的优秀毕业学生为学校赢得了良好的社会声誉。

## 历史学

**培养目标：**本专业立足阿坝、面向四川、辐射中西部，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定正确的政治方向、扎实的理论基础、广博的历史知识、深厚的人文素养、敏锐的问题意识与思辨能力，掌握历史信息搜集、考证与分析的基本方法，懂得中学历史教育教学规律，教育理念先进、教学技能过硬、素养优雅、身心健康，具备把学科知

识、教育理论与教育实践相结合，创造性开展工作的能力，具有终身学习与持续发展的意识、能力、创新精神和实践能力，能适应国家和民族地区社会经济文化发展需要的中学历史教师、历史教学研究人员及从事其他教育工作的高素质应用型人才。毕业后具备成为中学历史课校级骨干教师的潜质。



● 学生参加全国大学生物理教学技能展示和教具制作比赛

## 物理与电子电气工程学院 COLLEGE OF ELECTRONIC INFORMATION AND AUTOMATION

物理与电子电气工程学院是阿坝师范学院以工科本科专业为办学主体的二级学院。学院在原阿坝师范学院“物理与电子科学系”基础上，2017年4月，经学校批准，改名为电子信息与自动化学院。

学院现有物理学、电子信息工程、电气工程及其自动化3个本科专业。学院现有全日制在校生500余人。

学院设有电子信息工程、电气工程及其自动化、物理学、大学物理4个教研室，电子电气研究所、应用物理研究所、物联网技术与应用研究所3个非实体研究机构，校级实验教学示范中心1个，名师工作室3个，电子技术教学团队、单片机与嵌入式系列课程教学团队、物理学实验教学团队3个，集成电路应用研究、计算智能与模式识别、应用电子技术科研团队3个。物理类、电子信息类、电气类专业实验室26个，设备总值1830万元。学院先后与多家企事业单位建立了实习实训基地、就业基地、创新创业基地，为培养学生的科技应用能力和创新能力提供了保障。

学院深入推进应用型人才培养教育教学改革，全面实施辅修制和多证制人才培养模式，采用模块化、项目化、工程化、任务化的课程教学模式，培养学生专业核心能力与岗位技能，提升了学生专业能力、实践能力和创新意识、创新能力。学生参加各类大学生竞赛成绩显著，在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生智能车竞赛等学科专业竞赛中学生获得国家级奖项3项、省部级奖项84项。学院鼓励学生考取各类职业资格证书，以推动学生职业能力提升，增强岗位就业和职业能力。毕业生就业去向落实率达90%以上，毕业生受到用人单位的好评。

学院鼓励学生考取各类职业资格证书，以推动学生职业能力提升，增强岗位就业和执业能力。非师范专业学生在校期间通过选修师范类课程，可申办教师资格证，毕业后可直接应聘到中等职业技术学校担任专业教师。



● 2023年四川省大学生智能汽车竞赛



## 电子信息工程

**培养目标：**电子信息工程专业是阿坝师范学院首批取得学士学位授予权专业。本专业培养思想政治觉悟高，德智体美劳全面发展，具备社会主义核心价值观，良好人文科学素养、工程职业道德和社会责任感，具备扎实专业基础知识，具有较强工程实践能力，创新思辨能力、沟通协作能力以及终身学习能力，面向民族地区和成渝地区双城经济圈，能在信息与通信、电子技术、物联网、集成电路等领域从事各类电子设备和信息系统的研究开发、产品设计、工艺制造、技术管理的高素质应用型技术人才。

**主干课程：**电路分析、C语言及程序设计基础、模拟电子技术、数字电子技术、单片机原理与应用、信号与系统、通信原理、数字信号处理、高频电路、嵌入式系统原理与接口技术、传感器原理及应用。

**就业方向：**电子信息工程专业是一个宽口径专业，集成电路、嵌入式、通信、计算机、物联网等技术均有涉及，未来可从事的行业也很多，可以在工业制造、通讯工程、智能控制设备等相关领域和行业从事电子系统设计、嵌入式系统应用、物联网产品开发等方面的设计、开发、系统集成、营销、服务，以及运行和维护工作。学生就业主要分布在成都、重庆、广州等地，其中不少人在国内大型的集团公司任职，如华为海思、老板电器、中国移动、中国电信、中国联通等。此外，本专业已经形成了良好的考研氛围，2019年，首批学生考研上线率18%，升学录取率12%，学生被武汉大学、重庆邮电大学、云南大学、新疆大学、成都信息工程大学、四川师范大学等省内外知名高校录取。



● 教师指导学生





● CUBA女子篮球队



● 我校武术代表队参加2019年四川省大学生武术套路比赛

## 体育教育(专科)

**培养目标:** 体育教育专业培养立足四川民族地区、服务四川, 面向全国体育教育领域, 思想政治觉悟高, 德、智、体、美全面发展, 具有高度社会责任感, 掌握现代教育、健康理念; 系统掌握体育教育基础理论、基本知识、基本技能及民族传统体育文化, 熟悉现代学校体育教学理论与方法, 掌握课外体育锻炼、训练管理、竞赛组织等方法, 具备一定体育科学研究能力; 具备一定创业能力和社会适应能力, 能胜任中小学体育教育及其它体育产业相关工作的高素质应用型人才。

**主干学科与专业主干课程:** 学校体育学、体育课程与教学论、运动解剖学、运动生理学、田径、体操等。

**就业方向:** 主要面向各类学校和体育相关部门的教学训练、体育管理工作单位; 也可在机关、事业、企业、集团、公司等从事体育拓展、管理工作。

## 体育教育

**培养目标:** 体育教育专业培养立足四川民族地区、服务四川, 面向全国体育教育领域, 思想政治觉悟高, 德、智、体、美全面发展, 具有高度社会责任感, 掌握现代教育、健康理念; 系统掌握体育教育基础理论、基本知识、基本技能及民族传统体育文化, 熟悉现代学校体育教学理论与方法, 掌握课外体育锻炼、训练管理、竞赛组织等方法, 具备一定体育科学研究能力; 具备一定创新创业能力和社会适应能力, 能胜任中小学体育教育及其它体育产业相关工作的高素质应用型人才。

**主干学科与专业主干课程:** 学校体育学、体育课程与教学论、体育社会学、健康教育学、运动解剖学、运动生理学、田径、体操等。

**就业方向:** 主要面向各类学校和体育部门的教学训练、体育管理工作单位; 也可在机关、事业、企业、集团、公司等从事体育拓展、管理工作。

## 社会体育指导与管理

**培养目标:** 专业培养立足四川民族地区、面向四川、辐射西部社会体育与管理领域, 思想政治觉悟高、德智体美全面发展, 掌握社会体育的基本理论与方法, 具备大众健身咨询与指导、大众体育活动策划与组织、体育产业经营与管理的能力, 能胜任社会体育相关工作的高素质应用型人才。

**主干学科与专业主干课程:** 社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、运动解剖学、运动生理学、运动处方理论与实践、健康教育学、体育管理学、专项技能。

**就业方向:** 面向各级体育行政部门、各类型健身俱乐部、街道办事处、体育社会团体、体育产业经营部门从事专业技术工作。

## 经济与管理学院 COLLEGE OF ECONOMICS AND MANAGEMENT

经济与管理学院是2017年4月在原阿坝师范学院“管理系”的基础上, 与原数学系会计专业合并组建而成的二级学院, 其学科发展基础追溯自1992年创办的财会与计算机专业和政治系创办的行政管理专业。在30余年的办学历程中, 学院在人才培养、专业建设、教育教学改革、师资队伍建设和教育等方面成绩显著。学院现有旅游管理与服务教育和财务会计教育两个本科专业, 设有旅游管理与服务教育、财务会计教育和科学工作能力实训3个教研室。现有在校人数646人。

学院现有教职员工32人, 其中教授2人、副教授4人、高级会计师1人、讲师9人、助理研究员1人、博士1人、硕士研究生25人, 专职辅导员2人, 实验室管理员1人, 教学辅助人员1人。学院教师有8人先后到英国、美国、德国、澳大利亚、新加坡等国进修和学习, 教师队伍充满朝气与活力。

学院办学条件良好。拥有教育部科学工作能力提升计划(百千万工程)文科应用型人才培养改革创新实验基地1个、校级综合实训平台实验室2个, 其中有2个校级实验教学示范中心, 图书资料室1间, 拥有经济学、管理学等各类专业图书3000余册, 能基本满足教学与学生学习之需。

学院在“德才兼备, 智慧永恒”的校训指引下, 发扬“生命不息, 奋斗不止”的阿师精神, 以“尚德务实, 经世致用”为院训, 坚持“立德树人, 育人为本”, 在春风化雨的浸润过程中逐步形成“潜心立德树人, 激发青春梦想”的育人文化和“积极、健康和阳光”的学院风气, 以学校“一体化、两对接、三融入”的应用型人才培养模式为指导, 初步形成“一体化+五育五融”的学院应用型人才培养模式。

学院结合高等教育发展趋势和学校办学定位, 围绕学校特色定位, 逐步形成了立足行业专业知识教育, 融入职业技术师范教育的办学特色, 弥补了学校在职业技术师范教育领域的空白, 主动探索中等职业教育师资的培养规律。人



● 财务会计实践周

才培养质量和学生整体素质不断得以提升, 毕业生普遍得到了用人单位的肯定和好评, 毕业生就业率达90%以上。

为提高教学和人才培养质量, 学院教师始终锐意进取, 勤学钻研, 积极开展教育教学改革和科学研究。学院自升本以来, 以“质量工程”立项建设课程46门, 教改课题8项, 其中四川省新文科研究与改革实践项目1项, 校级课程思政示范课程2门, 校级应用型课程1门; 大学生创新创业训练计划95项, 其中国家级17项、省级49项和校级37项, 参与训练学生达396人次; 学生参加创新创业竞赛获奖14项, 其中省级4项(获奖19人次), 州厅级19项(获奖108人次); 学生科研项目校级立项58项, 参与学生共计167人次。

近年来, 学生先后参加了“四川省高职院校大学生市场营销技能大赛”“四川省大学生企业管理挑战赛”“圆通制杯”大学生工作能力大赛等各级各类学科专业及综合技能大赛, 取得不俗的成绩, 先后有近163名学生在比赛中获得各级各类奖项, 其中国家级95项、省级36项。

近年来学院教师先后在学校举行的青年教师授课大赛、课程思政教学大赛和创新创业指导教师大赛中获得一等奖1项和三等奖3项的好成绩; 学院教师获“十佳教师”荣誉称号2人, 获优秀青年教师称号2人; 教师发表科研论文共计125篇, 其中CSSCI检索3篇、中文核心



## 财务会计教育

财务会计教育专业于2018年开始招收第一届本科生，其前身为创设于1992年的财会与计算机专业（专科），是四川省省级特色专业，也是四川省唯一——一个财务会计与职业教育融合的职业技术师范专业。

**培养目标：**本专业培养思想政治觉悟高，德、智、体、美、劳全面发展，热爱职业教育事业，服务四川省及周边地区职业教育，具有现代职教理念，懂得职业教育教学规律，具有系统而扎实的会计学专业知识和财务会计基本技能，具有较强的教育教学能力、教学研究能力和专业发展能力，能在中等职业学校担任财务会计专业教学和班主任工作，具有创新意识和实践能力的中等职业学校教师和企业事业单位的会计师。毕业5年后具备“双师型”教师的发展潜力。

**目标1：**拥护中国共产党领导，拥护社会主义，践行社会主义核心价值观，忠诚于人民的教育事业；严格遵守教师职业道德规范，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。

**目标2：**系统掌握职业教育科学基本原理，了解我国职业教育发展现状和职业教育发展趋势，正确理解我国职业教育政策，能够运用马克思主义基本教育原理正确理解和认识职业教育热点问题。

**目标3：**系统掌握财务会计领域必需的基础知识、基本理论、基本技能和基本方法，能够胜任各类企业事业单位和中等

职业学校的教学、管理、财务会计等专业岗位工作。

**目标4：**具有较强的会计知识综合应用能力和会计实务操作能力，具备在企业事业单位财务会计领域持续发展的专业素质，同时也能够独立完成并指导学生进行会计专业实践，引导学生开展会计专业实训。

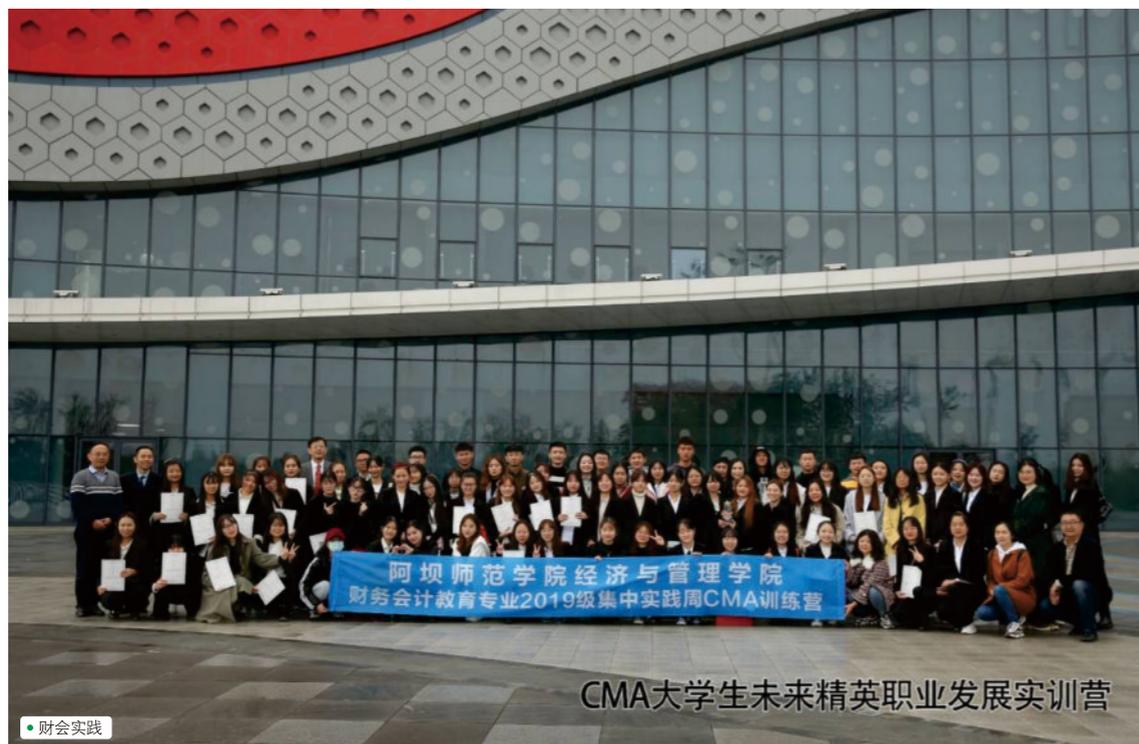
**目标5：**能够在工作中，通过继续教育、自主学习等方式掌握职业教育最新发展动向和财务会计专业最新的知识和技能，能够积极参与中等职业学校的管理与研究工作，能够成为合格的会计师和反思型、研究型职业教育优秀教师。

**学制与修业年限：**学制：四年 修业年限：3—6年

**毕业学分与授予学位：**学生在规定时间内修完规定的课程，第一课堂取得671学分，第二课堂取得10学分，符合毕业条件，颁发全日制普通大学本科毕业证书。符合学校学位授予条件的，授予管理学学士学位。

**核心（主干）课程：**经济学原理、会计学原理、中级财务会计、高级财务会计、成本与管理会计、审计学、财务管理学、会计信息系统、教育心理学、教育学、管理学原理、经济法概论。

**就业方向：**企业财务会计、中等职业技术学校会计教师、财务会计培训、政府事业单位会计等。



CMA大学生未来精英职业发展实训营

• 财会实践

## 旅游管理与服务教育

旅游管理与服务教育专业开办于2017年9月，前身是2002年开办的旅游管理专科专业，它是旅游与教育融合的职业技术师范专业，2019年被四川省教育厅列为省级特色专业，同年被列入省级教育综合改革试点专业。本专业始终坚持立足旅游行业，把为中等职业学校培养优秀职业教育师资作为专业办学的责任，坚持把“双师型”中职师资培养定位落实到人才培养过程中。本专业毕业学生，不仅需要考取导游职业资格证书和中等职业学校教师资格证书，在人才培养过程中还非常重视与行业企业合作开展形式多样的专业实践教学，不断积累行业工作经验，同时也会通过职业教育见习、职业技能训练和教育实习等途径，不断提升学生的职业技术师范综合素质。本专业坚持“以学生为中心”，以“立德树人”为专业办学的根本任务，逐步形成了“一体化+五育五融”的应用型人才培养模式，专业办学的职业教育特色逐步彰显。

**培养目标：**本专业培养思想政治觉悟高，德、智、体、美、劳全面发展，热爱职业教育事业，服务四川省区域内职业教育，具有现代职教理念，懂得职业教育教学规律，具有较强的教育教学能力、教学研究能力和专业发展能力，能在中等职业学校从事旅游学科类教育教学和教研工作，能适应职业教育改革发展要求的高素质中职专业教师。毕业5年后具备成为中等职业学校旅游学科类专业骨干教师的潜质。

**毕业五年预期达成目标：**

**目标1：**拥护中国共产党领导，拥护社会主义，践行社会主义核心价值观，忠诚于人民的教育事业；严格遵守教师职业道德规范，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。

**目标2：**系统掌握职业教育科学基本原理，了解我国职

业教育发展现状和职业教育发展趋势，正确理解我国职业教育政策，能够运用马克思主义基本教育原理正确分析职业教育热点问题。

**目标3：**系统掌握旅游专业领域必需的基础知识、基本理论、基本技能和基本方法，能够胜任中等职业学校和职业培训机构的的教学、管理、服务等专业岗位工作。

**目标4：**具有较强的旅游管理专业理论知识综合运用能力和旅游行业实务操作能力，具备在旅游相关领域持续发展的专业素质，同时也能够独立完成并指导学生进行专业实践，引导学生开展实训。

**目标5：**能够在工作中，通过继续教育、自主学习等方式掌握职业教育最新发展动向和旅游管理专业最新的知识和技能，能够积极参与中等职业学校的管理与研究工作，具备反思型、研究型优秀职业教育教师发展潜力。

**学制与修业年限：**学制：四年 修业年限：3—6年

**毕业学分与授予学位：**学生在规定的时间内修完规定的模块，第一课堂取得171学分，第二课堂取得10学分，符合毕业条件，颁发全日制普通大学本科毕业证书。符合学校学位授予条件的，授予管理学学士学位。

**核心（主干）课程：**旅游学概论、旅游接待业、旅游目的地管理、旅游消费者行为学、旅游经济学、旅游政策与法规、教育学、心理学。旅游景观学、旅游规划与设计实务、旅游规划与设计、导游业务与导游讲解、酒店管理概论、旅游英语、管理学原理、旅游地理与资源。

**就业方向：**酒店管理服务、旅行社管理、导游、中等职业学校旅游方向教师等。



• 招生宣传旅游专业



• 旅服专业实践

## 数学学院 COLLEGE OF MATHEMATICS



思想政治教育活动

数学学院源于1978年我校成立时的数学科，后发展为数学系、数学与计算机科学系、数学与财经系，2017年4月学校组建数学与计算机科学学院，2019年11月拆分为数学学院、计算机科学与技术学院，是我校建立最早、教学科研实力较强的学院之一。

学院现开办有数学与应用数学（师范）、应用统计学两个本科专业，学生规模580余人。学院坚持地方性、应用型办学定位，树立“学生中心，厚德敦行”教育理念，以培养“政治素质过硬、专业技能扎实、能立足行业、能扎根基层”的优秀数学、统计人才为目标，逐步构建“职业素质养成、专业技能培养、创新创业培育”三位一体的应用型人才培养模式。学院将学生的专业教育、职业教育、人文素质教育、创业教育融入人才培养全过程，不断完善课程体系，坚持创新教学内容和教学手段，教学质量稳步提高。

学院的师资较为雄厚，现有教授3人、副教授4人，其中博士（含在读）5人。特聘美国Purdue大学博士生导师Alain Togbe教授，复旦大学博士生导师吴泉水教授，四川大学博士生导师、欧拉数学奖获得者张伟年教授，四川师

范大学博士生导师蒲志林教授、王芳贵教授、廖群英教授等客座教授10余人。学院有全国优秀教师“曾宪梓奖”获得者1人、“全国五一劳动奖章”获得者1人、四川省学术与技术带头人1人、“天府青城计划”天府名师1人、“阿坝英才计划”菁英人才2人，四川省师德标兵获得者1人，四川省政府教学成果奖获得者12人次，硕士研究生导师3人，美国数学会《数学评论》评论员3人、欧洲数学会《数学文摘》评论员2人。

近几年来，学院教师主持国家自然科学基金4项，主持四川省科技厅、四川省教育厅科研课题40余项，在Trans. AMS、Proc. AMS、J. Number Theory、Acta. Arith.、Applicable Analysis、Acta Math. Hungar.、Ramanujan J.、Comm. Algebra、J. Korean Math. Soc.、New Journal of Physics、Physica A、《中国科学》《数学学报》《数学进展》《系统科学与数学》等国内外学术刊物上发表学术论文100余篇，其中ESI全球高被引论文1篇，被SCI、EI检索40余篇。

学院成立了数学与应用数学教研

室、应用统计学教研室、大学数学教研室，建立了应用数学研究所、计算数学与应用统计实验室（数学与交叉科学交流中心）。建立四川高校科研创新团队2个、学校教学团队、课程思政教学团队3个、学校名师工作室1个。建设四川省精品课程1门、校级一流课程3门。获国家发明专利2项，新型实用专利4项，获四川省政府教学成果一等奖1项、三等奖1项，获川渝科技学术大会优秀论文奖1项、四川省数学会“基础数学奖”1项、阿坝州科技进步一等奖1项、三等奖1项。

学院高度重视学生创新能力的培养，构建层次递进的创新创业训练体系，主抓学生双创、学科竞赛、学生科研论文、师范技能训练等，凸显“民族+师范”人才培养特色。指导学生主持国家级、省级大学生双创项目与校级科研项目120余项，组织学生参加各类学科竞赛、双创比赛，获得省级奖励60余项，学生在校期间发表学术论文40余篇。

学院重视人才培养质量，不断提升学生就业竞争力。麦可思近几年的调查数据表明，数学专业毕业生的就业状况、竞争力、专业契合度等各类数据均居于学校各专业前列。阿坝州的中小学数学骨干教师中，我院毕业生占比达40%以上。毕业生中涌现出了许多杰出校友，例如国家级有突出贡献教育专家、国务院政府特殊津贴获得者、中学特级教师丁庭楹，国际数学奥林匹克国家集训队高级教练、四川省学术和技术带头人、中国科学技术杰出贡献奖获得者、中学特级教师刘裕文等。

目前，学院正紧紧围绕学校“两评估、两转型”发展战略和“创特色、重应用”的理念，以争创“一流课程、一流专业、一流学科”为抓手，力争将学院建成一个具有较强科技创新和人才培养能力、理实结合、特色鲜明的学院，不断为阿坝藏羌民族地区的经济社会发展作出新的贡献。



师范技能大赛

## 数学与应用数学

**培养目标：**培养适应社会主义现代化建设需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握数学学科的基本理论与基本方法，具有扎实的专业知识、过硬的专业技能、适应能力强，能够吃苦耐劳、愿意扎根民族地区的中小学数学教师，以及能在生产、经营及管理部门从事数据分析和数据处理工作的高层次应用型人才。

**主干课程：**数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率统计、大学物理B、抽象代数、计算方法、多元统计分析、统计分析及SAS实现、数学建模方法及其应用、初等数学研究、中学数学学科教学论、教育学、心理学。

**就业方向：**本专业毕业生主要面向国内教育教学机构、学校以及各个大、中型企、事业单位的信息、金融技术部门等单位，从事数学与应用数学的教学、科研及管理等工作，也可以继续攻读数学类、信息类专业研究生。



学院学生到都江堰蒲阳中学见习



学院老师带队21届毕业生参加四川省师范类院校大型双选会



大型羌族情景诗画乐舞《云朵——萨朗姐》参加四川首届艺术节展演获“剧目奖”

## 音乐舞蹈学院 COLLEGE OF MUSIC AND DANCE

阿坝师范学院音乐舞蹈学院创办于1997年的音乐舞蹈教育专业，2006年成立音乐舞蹈系，2017年成立音乐舞蹈学院。现开设有音乐学、舞蹈学、音乐表演三个本科专业；获批教育部、国家文化部、国家民委联合颁发的第二批全国职业院校民族文化遗产与创新《羌族萨朗》示范专业点；建设有“藏羌舞蹈艺术研究中心”、“四川少数民族舞台艺术创作研究中心”等科研机构。按照学校“两评估、两转型”的发展战略，坚持“为学生成长奠基、为基础教育育才、为文化繁荣出力”的办学宗旨，确立了“三堂两台一目标”的人才培养模式，构建了“三固三全”的实践教学体系，形成了“院团合一 音舞渗透，传承弘扬民族艺术”的办学特色；致力于建成“四川少数民族音乐舞蹈人才培养的重要基地、四川少数民族音乐舞蹈艺术研究的重要基地、四川少数民族音乐舞蹈传承创新的重要基地、四川少数民族音乐舞蹈交流的重要窗口。”

### 师资雄厚 设施优越

学院师资力量雄厚，拥有一支结构合理、爱岗敬业，集教学、科研、编创、表演于一体的师资队伍。学院现有专职教师60余人，其中教授4人，副教授8人。同时，还长期聘任伊耶娃·罗森巴哈（Ieva Rozenbaha）、优尼斯·雨果（Juyis Zvikovs）、罗念一、杜吉刚、贺磊明、刘桂腾、胡郁青、韩万斋、马寿年、郑源、蒲涛、张莉、于丽红、兰卡

布尺、丁晓红等一批国内外音乐舞蹈教育家、表演艺术家为特聘、兼职、客座教授。

学院教学设施条件优越，拥有8.5千平米的音乐舞蹈大楼1栋，8千平米设施设备齐全的水墨桃源大剧院（容纳观众960余人）1座、音乐厅（容纳观众400余人）1个、音乐沙龙1间、多媒体教室5间、声乐钢琴实验实训室200余间、数码钢琴实验室1间（40座）、电脑音乐制作实验室1间（40座）、舞蹈实训室8间等，专业教学实训室配备完善，仪器设备2063台/件，设备总值1375.11万元。为教学、科研、实践提供了保障，2021年被评为四川省“音乐舞蹈实验教学示范中心”。学校九寨神韵艺术团是学院最大的校内实训基地，为学生的专业实践和艺术实践提供了平台，是教师科研创作的平台、学生锻炼实践的舞台、学校对外宣传的窗口、文化传承创新的重要基地。

### 质量立院 铸造品牌

学院坚持“立德树人”的根本任务，确立了“一专多能 德艺双馨”的院训，把教学质量视为立院之本。学院实行声乐、钢琴、器乐等专业主课师生双选的“一对一”教学模式和舞蹈小班制教学模式，制定了专业技能课期末考考分离制度，全面坚持早功训练，打造了一批如班级学期音乐会，学生专业技能大赛，青年教师授课大赛、青年教师专业技能大

赛、教学成果汇报音乐会、质量工程建设汇报音乐会、艺术实践周、少数民族地区田野调查等艺术实践品牌活动，致力于培养具备深厚音乐舞蹈造诣和学术理论素养的“师德高、师知新、师能强”的应用型音乐舞蹈人才，构建“学术与艺术并进、质量与特色双赢”的学科专业发展新局面。

### 交流合作 成果显著

学院先后出访美国、英国、俄罗斯、德国、法国、新加坡、韩国、泰国、罗马尼亚、拉脱维亚、香港、台湾等国家和地区进行文艺交流演出数十余场。学院与四川省歌舞剧院、四川民族歌舞团、阿坝州民族歌舞团、上海妙克信息科技有限公司等多家知名演艺团体签订了人才培养战略合作协议；与多所国内外高校建立了长期的学术交流和人才培养关系；同时与四川省30余家中小学建立了教学实践基地；学院被评为四川省“院团联盟”合作单位、四川省艺术创作中心少数民族舞台艺术创作研究基地、四川省藏羌戏剧创作研究基地，对外交流活动走上了常态化、体系化、规范化道路。同时，学院还经常邀请国内外专家学者和音乐、舞蹈艺术家来院进行学术交流及专业教学。

### 教研并重 硕果累累

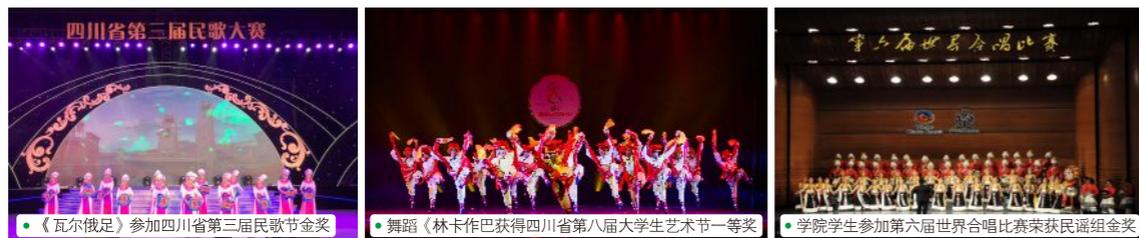
学院现设有音乐学、舞蹈学、音乐表演教研室，音乐舞蹈文化研究、传承、创新中心等研究机构。学院舞蹈表演专业《羌族萨朗》项目被评为国家级文化传承示范点；音乐学专业被评为校级特色专业、民族地区一体化人才培养改革示范点；省级精品课程、校级精品课程多项，数名教师荣获学科带头人、教学名师、优秀青年教师等称号。近年来学院教

师在国内外出版专著、教材30余部，发表学术论文1000余篇，承担省部级、州厅级和校级科研项目100余项，承担质量工程和教改项目100余项。学院师生先后荣获第六届世界合唱比赛民谣组金奖、罗马尼亚国际音乐舞蹈传统艺术节金奖、新加坡亚洲杯运动舞蹈大赛金奖、全国第二届少数民族优秀舞蹈作品展演奖、全国大学生艺术展演一等奖、全国民运会表演项目金银奖、第十四届中国合唱节银奖、中央电视台《舞蹈世界》优秀舞蹈作品展演奖、中央电视台《传承的力量》优秀舞蹈作品展演奖、首届四川艺术节文华奖剧目奖、四川省少数民族艺术节专业组创作一等奖和表演一等奖、四川省大学生艺术节专业组创作一等奖和表演一等奖、四川省音乐教育专业基本功比赛一等奖、四川省民歌大赛一等奖、四川省舞蹈新作比赛创作三等奖、全国第六届大学生艺术节一等奖、优秀创作奖等殊荣，在多项大型专业赛事中荣获各类荣誉及奖项500余项，师生共同创作大型羌族情景诗画乐舞《云朵萨朗姐》和大型藏族历史音乐剧《格萨尔王与珠姆》等少数民族文化传承舞台艺术精品剧目两部。

学院长期秉承“重内涵、强质量、创特色、铸精品”的办学理念，始终坚持科学发展观，突出“民族+师范”的办学特色，不断深化教育教学改革，以艺术教育为中心，以素质教育为主体，注重学生的文化素养、人格教育和专业技能培养，培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握音乐舞蹈基础理论、基础知识与基本技能，具有创新精神、实践能力和教育教学研究能力的中小学音乐舞蹈教育人才和企事业单位从事艺术工作的音乐舞蹈应用型高级专门人才。



舞蹈《热瓦麻龙》获得四川省第七届大学生艺术节一等奖



## 音乐学

**培养目标:** 培养适应社会主义现代化建设需要, 德、智、体、美、劳全面发展, 掌握音乐学基础理论、基础知识与基本技能, 具有创新精神、实践能力和一定教育教学研究能力, 能够吃苦耐劳的中小学音乐教师和企业事业单位从事艺术工作的应用型高级专门人才。

**主要课程:** 基本乐理、视唱练耳、声乐、钢琴、自弹自唱、和声学基础、曲式基础、音乐美学、艺术学原理、合唱与指挥、中国音乐史与名作欣赏、西方音乐史与名作欣赏、民族民间舞蹈、电脑音乐制作、键盘和声与即兴配奏、音乐教学论等。

**就业方向:** 在学校和企业事业单位从事音乐教育、艺术创作、管理等工作。

## 舞蹈学

**培养目标:** 培养适应社会主义现代化建设需要的, 德、智、体、美、劳全面和谐发展, 思想政治觉悟高、掌握舞蹈专业的的基础知识和基本技能, 面向广电、旅游、群文、社区、企事业单位等领域, 从事舞蹈艺术保护、传承、创新等工作的, 具有吃苦耐劳品质和创新能力, 愿意扎根民族地区、有较强适应性的高层次舞蹈应用型人才。

**主要课程:** 艺术概论、舞蹈学导论、舞蹈概论、舞蹈作品赏析、中外舞蹈史、芭蕾基训、中国古典舞基训、中国古典舞身韵、中国民族民间舞、现代舞、舞蹈编导、剧目、技巧等。

**就业方向:** 基层文化中民族民间舞蹈传承; 专业演出团体中舞蹈表演与舞蹈编导; 中小学及舞蹈培训中舞蹈教学与管理等工作。

## 音乐表演

**培养目标:** 旨在培养具有良好思想素质和职业道德修养, 具备从事音乐表演职业所必需的专业基础理论和专门知识, 较好掌握音乐表演基本技能, 具有一定的舞台艺术表演、组织和艺术教育能力, 培养一专多能的有较高职业综合素质的应用型专门人才。

**主要课程:** 中外音乐史、视唱练耳、乐理、形体、钢琴基础、音乐欣赏、和声基础与钢琴伴奏、艺术概论、电脑音乐制作、声乐演唱、合唱(奏)与排练、民族乐器演奏、歌唱语言的训练与表达、声乐伴奏等。

**就业方向:** 在企业事业单位、社区、艺术团体、职业学校和社会音乐培训机构从事音乐艺术工作。



表演唱《德基吉蓝》获全国第六届大学生艺术展演活动艺术表演类一等奖、优秀创作奖



舞蹈《羌族健身操——羌铃》参加全国少数民族艺术展演剧目

## 藏汉双语学院 COLLEGE OF TIBETAN AND CHINESE BILINGUAL

藏汉双语学院前身为1991年创办的藏文数理系, 2011年, 学院独立成系成立了双语教育系, 2017年学院更名为藏汉双语学院, 目前我院是全校唯一只招收一类模式考生的学院, 全院学生均为藏族学生。学院落实立德树人根本任务, 夯实“根植两州、师范为本、双语立基”的办学定位, 秉承“立德树人铸灵魂, 对照标准强专业, 双语并重突特色, 内外兼修重应用”的办学理念; 致力于实现“德厚、学博、体健; 感恩祖国、情系家乡、植根故土、学以致用; 靠得住、用得上、留得住、提得起的藏汉双语人才”的培养目标, 以教师教育为主线, 形成了“民族+师范+文化”的办学特色。学院现有39名教师(31名专职教师, 5名思想政治辅导员, 行政管理人员1名, 其他1名), 其中正高3人, 副高6人, 博士8人, 在职读博4人, 硕士以上学历学位教师占全院教师的90%以上。藏汉双语学院现开设有学前教育、数学与应用数学、小学教育、思想政治教育4个本科专业和小学教育1个专科专业。其中学前教育(本科)、数学与应用数学(本科)入选了省卓越教师培养培养计划。长期以来, 藏汉双语学院已经成为培养优秀藏汉双语人才的摇篮、促进民族团结进步的阵地、传承民



族优秀文化的基地。学院是四川省民族团结进步模范集体、四川省民族团结先进集体、全国活力团支部、四川省五四红旗团支部, 是阿坝州双语教师教育实训基地、康巴卫视的快乐藏语活动基地、迪萨文化传承基地, 也是杨红樱奖学金奖设置点。



学生组织毕业晚会

## 数学与应用数学(藏汉双语)

**培养目标:** 培养思想政治觉悟高, 热爱祖国、拥护中国共产党的领导, 德、智、体、美、劳全面发展, 面向四川及周边涉藏地区, 服务基础教育领域, 懂得教育教学规律, 教育理念先进, 专业知识扎实, 专业技能过硬, 能熟练运用藏汉双语, 素养优雅, 身心健康, 具备把学科知识、教育理论与教育实践相结合创造性开展工作的能力, 具备终身学习与持续发展的意识和能力, 具有创新精神和实践能力, 能吃苦耐劳, 愿意扎根民族地区的藏汉双语小学数学教师、教学研

究人员及其他教育工作者, 毕业5年后成为校级骨干教师。

**核心(主干)课程:** ①核心课程: 数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率统计。②主干课程: 初等数论、运筹学、数学建模、教育学、教育心理学、小学数学教学论、小学数学课程标准与教材分析、初等教学研究、数学术语汉藏互译。

**就业方向:** 小学数学教师。



学生参加康巴卫视藏汉双语诗歌大会



学生在“直面职场”大赛中获得一等奖

### 小学教育（藏本）

**培养目标：**培养思想政治觉悟高，热爱祖国、拥护中国共产党的领导，德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定的中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观，热爱教育事业，具有高尚师德，系统掌握小学教育理论、教学规律以及专业知识，能熟练运用藏汉双语，素养优雅，身心健康，具有创新精神和实践能力，能吃苦耐劳，愿意扎根民族地区的藏汉双语小学教师、教学研究人员及其他教育工作者，毕业5年后成为校级骨干教师。

**核心（主干）课程：**①核心课程：藏文语法、藏族儿童文学、小学藏语文教材教法、教育心理学等。②主干课程：藏文学概论、藏汉翻译理论、藏文写作学、藏文化概论、教育学、藏族文学史等、师范技能训练等。

**就业方向：**小学教师。

### 学前教育（藏本）

**培养目标：**培养思想政治觉悟高，热爱祖国、拥护中国共产党的领导，德、智、体、美、劳全面发展，忠诚党的教育事业，具有一定的人文与科学素养，掌握扎实的保教知识与实践技能，具备终身学习与持续发展的意识和能力，具有创新精神和实践能力，懂得教育教学规律，教育理念先进，专业知识扎实，专业技能过硬，能熟练运用藏汉双语，能适应藏族地区学前教育教学改革发展的从事保教、管理和服务等各方面工作的高素质学前教育教师，毕业5年后成为校级骨干教师。

**核心（主干）课程：**①核心课程：学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与营养、学前儿童保育学、学前教育史等；②主干课程：音乐与儿童表演、幼儿舞蹈与创编、藏族儿童文学、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育、学前儿童健康教育、学前儿童科学教育等。

**就业方向：**幼师。

### 思想政治教育（藏本）

**培养目标：**培养政治觉悟高，热爱祖国、拥护中国共产党的领导，政治理论素质和马克思主义理论素养，具有坚定的中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业；专业知识扎实、专业技能过硬，具有哲学、法学、政治学、管理学、民族学、教育学和心理学等多学科基本理论知识，能熟练运用藏汉双语；适应能力强，吃苦耐劳，能扎根四川及周边藏区的合格的中小学思想政治教育双语教师，以及能在国家党政机关、各类企事业单位和社会服务机构从事思想政治教育工作和民族工作的“靠得住、用得上、留得下、提得起”的优秀双语人才。

**核心（主干）课程：**马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、思想政治教育学原理、法学概论、普通逻辑、中国共产党思想政治教育史、政治学概论、伦理学、当代世界政治经济与国际关系、马克思主义经典著作选读、藏族文化概论等。

**就业方向：**中小学德育教师。

### 小学教育（五年制藏语文）

**培养方向：**根据藏区教育事业发展的需要，培养“品德好、素质高、技能强”可从事藏区义务教育阶段的应用型专业教师人才。为藏区长治久安和谐发展，培养具有以爱国主义为核心的民族精神，掌握党的民族理论与民族政策，熟悉藏区社会，愿献身藏区发展的基层工作者；以及在文化艺术、新闻传媒、党政机关与宗教管理等部门工作的优秀双语人才。本专业学生主要学习“藏汉双语型”教师必备的基本专业知识、基本理论以及基本技能，同时接受创新思维与自

主研究的培养训练，了解多元民族文化，深度挖掘并弘扬本民族优秀文化。

**主要课程：**藏文文选、藏族文学史、小学教育学、心理学、汉语言文学、因明学基础、声明学基础、儿童文学、师范技能训练等。

**就业方向：**小学教师。



学生参加志愿服务活动

### 小学教育（五年制汉语文）

**培养方向：**根据藏区教育事业发展的需要，培养“品德好、素质高、技能强”可从事藏区义务教育阶段的应用型专业教师人才；为藏区长治久安和谐发展，培养具有以爱国主义为核心的民族精神，掌握党的民族理论与民族政策，熟悉藏区社会，愿献身藏区发展的基层管理工作；以及在文化艺术、新闻传媒、党政机关与宗教管理等部门工作的优秀双语人才。本专业学生主要学习“藏汉双语型”教师必备的基

本专业知识、基本理论以及基本技能，同时接受创新思维与自主研究的培养训练，了解多元民族文化，深度挖掘并弘扬本民族优秀文化。

**主要课程：**藏文基础、儿童文学、现代汉语、当代文学、应用文写作、小学教育学、心理学、师范技能训练等。

**就业方向：**小学教师。

## 美术学院 ART COLLEGE



阿坝师范学院美术学院始创于1987年，是全省同类院校中创办最早的美院系之一，办学经验丰富，现有在校学生893人。

美术学院秉承“厚德、勤学、精艺、创美”的育人理念，高度重视“坚持立德树人、坚持专业特色、坚持创新发展、追求区域优势”的办学思路，根植“服务地方特色鲜明，办学质量省内一流”的办学目标，强调素质教育与职业能力教育，着力培养“地方性、应用型”的美术与设计人才。

目前开设的本科专业有“美术学”和“环境设计”，专科专业有美术教育。美术学院致力于传统艺术文化的传承和创新，开发了《藏羌旅游工艺品设计与制作》《祥巴版画》《羌族纳梭艺术》等特色课程，其中《藏羌旅游工艺品设计与制作》为省级精品课程。

美术学院师资力量雄厚，现有专任教师50人，外聘教师7人，其中教授4人，副教授12人，硕士以上学历38人，其中博士1人，双师双能型教师21人。现有1个省级教学团队：《藏羌旅游工艺品设计与制作教学团队》，2个校级教学团队：《设计教学团队》《美术教学团队》。

美术学院重视学科建设，通过梳理建系以来学术脉络传承，树立民族文化意识，针对当代艺术的多元化趋向，塑造与时俱进的发展格局。

美术学院重视教学研究，结合区域文化创意相关产业与人才需求，积极开展教学改革，创建理实一体化应用型人才培养模式。以职业能力为导向，以课程建设为核心，以校地、校企、校校合作为途径，通过融入地方文化的实践教学，使学生具备良好的人文素质和职业能力。学生就业率保持在98%左右。学生在各级各类学科竞赛中屡获佳绩，在省内外具有广泛的嘉誉。

美术学院重要教学改革项目与专业建设成果：

- 1、中央财政2011年度“支持高等职业院校提升专业服务产业发展能力”项目——《艺术设计专业建设》（已通过验收）
- 2、四川省2011年度“高等教育质量工程”建设项目——《艺术设计专业综合试点改革》（已通过验收）
- 3、四川省2013-2016年高等教育人才培养质量和教学改革项目——《融入民族文化的多样化艺术设计专业人才培养模式探索与实践》（已通过验收）
- 4、四川省2014-2016年重点建设专业建设项目——艺术设计专业建设（已通过验收）
- 5、第六届四川省高等教育教学成果三等奖——《藏族祥巴版画》
- 6、第七届四川省高等教育教学成果三等奖——《融入民族文化的高职高专艺术设计专业工作室制建设》



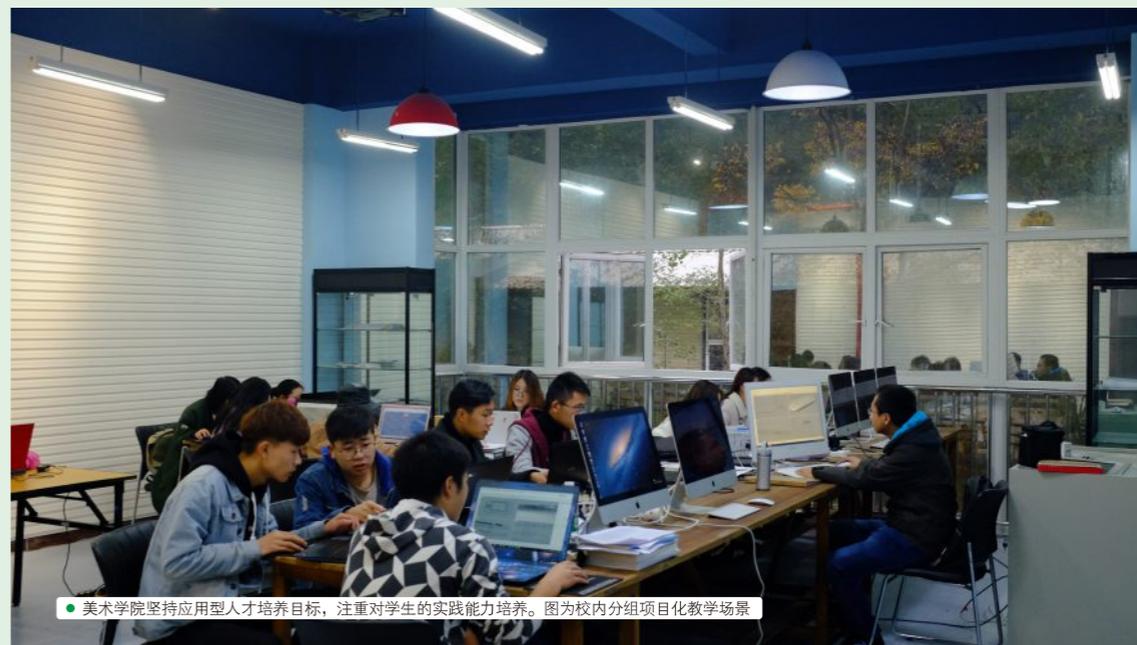
## 环境设计

**培养目标：**本专业面向四川民族地区及四川盆地周边地区，培养思想政治觉悟高，德、智、体、美、劳全面发展；有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的专业知识；掌握环境设计思维、表达、沟通和管理技能；能在建筑装饰、城乡规划、信息空间视觉表现等设计行业从事方案设计、项目策划、项目管理等岗位工作；有较强的社会适应性、专业发展能力和创新创业能力的高层次应用型人才。

**主干学科：**艺术学、设计学。

**主干课程：**造型基础、设计概论、空间透视与建筑线描、构成基础、世界现代设计史、人体工程学、风景写生、公共雕塑、中外建筑设计史、手绘表现、建筑设计基础、软装设计、居室空间环境设计、模型制作与工艺、室内外工程预算与管理、室内外装饰材料与施工、公共空间环境设计、公共设施设计、景观规划设计、景观植物配置、项目设计（居室空间环境设计）、项目设计II（公共空间环境设计）、项目设计III（景观规划设计）。

**就业方向：**室内设计师、景观设计师、软装设计师、商业展示设计师、UI设计师、网页设计师、动画设计师。



## 美术学

**培养目标：**本专业以立德树人为根本，面向四川民族地区及四川盆地周边地区，培养德智体美劳全面发展，具备美术教育理念和可持续发展能力，具有民族教育与乡村教育情怀、良好的人文与科学素养、扎实的美术基础教育理论、较好的美术教育基本技能、突出的教学实践与创新能力，能在中学及其它基础教育机构从事美术教育教学、教研及管理工作的的高素质应用型人才。毕业后具备成为本行业骨干人才的潜质。

**主干学科：**美术学、教育学。

**主干课程：**教育心理学、教育学、中国美术史、外国美术史、艺术概论、中学美术学科教学论、素描基础（静物）、色彩基础（水粉静物）、美术鉴赏与批评、绘画构图与透视原理、书法与篆刻、中国画写意花鸟、设计基础、雕塑基础、版画基础、中国民间美术、纸艺与布艺、毕业论文（设计）。

**就业方向：**小学、初中美术学教师。

## 公共艺术

**培养目标：**本专业以立德树人为根本，面向四川民族地区及四川盆地周边地区，培养思想政治觉悟高，德智体美劳全面发展，具有强烈的社会责任感、科学的理性判断思维、健康的审美辨别意识，扎实的公共艺术设计基础知识与较好的专业实践技能，良好的设计综合应用能力，能在城乡景观规划、公共艺术品设计等相关行业从事项目策划、方案设计、项目管理等工作的高素质应用型人才。毕业后具备成为本行业骨干人才的潜质。

**主干学科：**艺术学、设计学。

**主干课程：**中外设计史、公共艺术概论、设计心理学、公共壁画、公共雕塑、公共空间设计、公共景观设计、公共设施设计、室内外陈设艺术品设计、公共符号与视觉传达设计、装置艺术。

**就业方向：**城市规划和建筑相关的工作和从事设计、研究、教学、管理等工作。



● 美术学院开设有多门手工工艺特色课程。图为泥塑制作教学场景

## 计算机科学与技术学院（电子商务学院）

COLLEGE OF COMPUTER SCIENCE AND TECHNOLOGY (E-BUSINESS COLLEGE)



学院成立于2001年，坚持“品高德厚，技精创实”的育人思想，倡导“服务、感恩、奋进”的文化理念，以服务阿坝州及周边地区信息化建设和农特、文旅经济发展为宗旨，基于应用型的定位，开设计算机科学与技术（本）、软件工程（本）、电子商务（专科）专业，培养熟悉民族地区社会经济、愿意服务民族地区社会经济的信息化和电子商务人才，亦可为周边经济发达地区的中小微企业培养优秀实用人才。

学院重视师资队伍建设。现有教师29人，其中教授4人，副教授7人，在读博士2人，硕士28人，外聘教授4人，企业工程师4人，具有行业职业资格或从业经验的教师16人，校级十佳教师2人，近5年，队伍主持省部级课题3项，厅州级课题30余项，横向课题2项，阿坝州成果转化项目1项。团队科研成果曾获阿坝州科技进步奖一等奖和全国商业科技进步三等奖。

学院重视教学硬件设施建设。学院建有无人机研究中心、大数据分析、软件工程、物联网与嵌入式、计算机组成原理、数字媒体、网络、电子商务、网络直播、摄影摄像等实验实训室和新视界视觉营销、川藏味道农特电商、阿坝跨境电商运营、网红直播等工作室，形成了教学、实验实训和大学生创业孵化等基地，整体设施条件优良，为师生教学、实训、创业提供了有力保障。

学院重视创业实践教学。不断探索校企合作办学协同育人机制，现有合作单位企业12家，企业参与培养方案制定、课程实训、就业指导，建有校外复合型高技能人才孵化基地，为学生提供顶岗实习岗位，提升学生专业能力和素质。师生创建工作室，成立创业团队，积极与企业 and 农户合作，销售阿坝州农特产品，助力脱贫攻坚和乡村振兴工作，践行

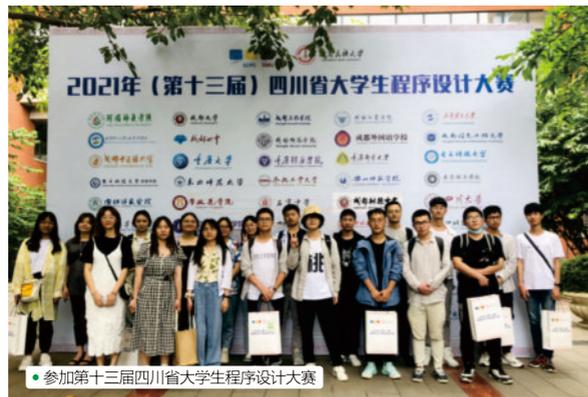
服务汶川经济社会发展的社会使命和责任担当。逐步形成“教学、创业、服务三位一体”的办学特色。

近3年以来，办学取得一定成效，学院学生积极参加各级各类比赛，在“挑战杯”“创青春”“互联网+”、大学生程序设计竞赛、“发现杯”、中国移动OneNET之星物联网创客马拉松大赛、四川省大学生智慧文旅作品创新创业大赛等赛事中获全国一等奖1项，三等奖1项，省级一等奖3项，二等奖6项，三等奖16项，学生实践创新能力不断提升。

学院将继续秉承学校“重内涵、强质量、创特色、铸精品”的办学理念，坚持立德树人根本任务，为培养“品正、德厚、仁爱、勤学、善思”的创新创业人才而不断努力奋斗！

学院大力组织并推进学生参加各类竞赛。主要有“挑战杯”学生科技作品赛、大学生创新创业大赛、全国软件专业人才设计与开发大赛、全国大学生设计大赛、大学生ACM程序设计竞赛、大学生数学建模比赛、全国信息技术大赛（itac）、网络技术大赛、四川省职业院校学生技能大赛、四川省软件作品大赛以及华漫杯四川省作品赛等。截止2020年，已在各类赛事中获奖50余项，其中全国二等奖1项、三等奖3项，省级一等奖6项。

根据第三方机构麦可思就业报告统计数据，学院各专学生就业环境好、就业质量高，毕业生主要就业于成都及周边城市，少数在上海、北京，以科技类公司为主，主要从事软件开发、系统运维等工作，部分毕业生成长较快，已开办公司或工作室。



参加第十三届四川省大学生程序设计大赛



计算机公共机房

## 计算机科学与技术

**培养目标:** 培养思想政治觉悟高, 德、智、体、美、劳全面发展, 专业知识扎实、专业技能过硬、身心健康、综合素质高、具有吃苦耐劳品质, 能在企事业单位从事产品研发、工程设计、技术管理、信息服务等工作, 有较强社会适应性和专业发展能力, 具备较强的实践能力、就业能力和创新能力的应用型技术人才。

**主干课程:** 程序设计基础、计算机导论与计算思维、离散结构、数据结构与算法、数字电路与逻辑设计、编译原理、数据库原理与应用、计算机网络基础、计算机组成原理、操作系统等。

**就业方向:** 本专业毕业生主要面向国内各个中小微企业、事业机关单位的信息技术部门、教育部门等单位从事计算机工程领域的技术开发、教学、科研及管理等工作。也可以继续攻读计算机科学与技术类专业研究生和软件工程硕士。

## 电子商务(专科)

**培养目标:** 本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强的就业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 面向互联网和相关服务业、批发业、零售业等行业的销售人员、商务咨询服务人员等职业群, 能够从事营销推广、运营管理、客户服务、美工、新媒体运营等工作的高素质技术技能人才。

**主干课程:** 电子商务实务、网络推广实务、网店客服与客户关系管理、国际贸易实务、商品摄影/图片视频制作实训、图形图像处理、视觉营销与美工设计、电子商务仓储与配送、剧本创作实践等。

**就业方向:** 本专业学生毕业后, 主要在各类电子商务企业从事网上商务信息收集与处理、商务营运、网络营销策划、网站建设与日常维护、电子商务平台操作与客户咨询服务等工作。

技术型操作岗位群: 美工设计、网站开发与建设。

商务型实务岗位群: 采购专员、网络营销策划、客服专员、文案策划专员、网络主播。

发展岗位: 品牌策划、新媒体运营。

战略型管理岗位群: 产品开发、网店运营。



作品“羌城小铺”荣获一等奖



作品“阿师有礼”荣获银奖

## 资源与环境学院 COLLEGE OF RESOURCES AND ENVIRONMENT

2017年, 学校围绕“服务区域生态功能建设”这一关键点, 整合校内化学、生物、地理学相关资源, 组建资源与环境学院, 将原化学化工与生命科学系的生物及化学专业和人文社会科学系的地理专业整合。资源与环境学院现开设有生物科学、化学、地理科学3个本科专业, 具有明显的办学特色和优势, 是学校重点发展的二级学院之一。

近5年学院毕业生平均就业率超过90%。学院现有全日制本科在校学生798人。现有教职工46人, 其中专任教师35人, 教授5人, 副教授8人, 高级职称占比39%; 讲师及其他中级职称11人, 占比29%, 助教11人, 占比32%; “双师双能型”10人; 博士5人, 在读博士6人。具硕士及以上学位33人, 高学历教师占比94%。是一支年龄、学历、学缘、职称结构合理, 业务能力强, 具有典型开放性特征的高素质教学科研队伍。

学院办学条件优越, 有实验大楼11320平方米、智能大棚1000平方米, 建有27个功能齐全的各类实验室, 各类教学科研仪器设备近1557万元。2021年获批2个省级实验示范中心(生物资源与环境综合实验教学中心、大学化学虚拟仿真实验示范中心)。学院现有5个研究所(藏羌医药研究所、阿坝州生物多样性与资源植物研究所、阿坝师范学院生态保护与恢复研究所、阿坝州山地自然灾害与环境发展研究所、达古冰川研究所); 4个研究团队(环境与新能源研究团队、生物资源保护与利用研究团队、现代农业技术推广及应用研究团队、新型藏纸研究团队), 学院践行产教融合, 主动服务地方, 积极推动产学研用一体化应用型人才培养工作。



仿真实验室学习

学院坚持应用型发展思路, 坚持“基础厚实, 特长鲜明, 一专多能, 具有创新精神和实践能力, 能扎根地方经济和社会发展”培养规格, 注重强化与行业、企业的联系与合作, 适应用人单位的需求, 不断调整人才培养方案, 课堂教学逐步过渡到以学生为中心。拥有数十家实习实践单位, 积极参加市场招投标获取横向课题, 融产教为一体, 促进教学团队建设, 培养服务四川盆周经济区“应用型、复合型、创新型”人才。

学院重视科研, 注重科研团队打造, 科研气氛浓厚, 成果颇丰。学院教师先后承担各类科研项目111余项, 其中“不同季节和幅度增温对青藏高原东缘高寒草甸植物物候格局的影响”获立国家自然科学基金地区基金项目; 省部级10项; 厅州级48项, 科研总经费达600万元; 公开发表学术论文150篇, 学术专著8项, 其中中文核心期刊以上27篇, SCI/EI检索14篇。



生物科学野外实习

## 生物科学

**培养目标:** 生物科学专业立足阿坝, 面向四川, 辐射西部民族地区, 服务基础教育领域, 致力于培养思想政治觉悟高、德、智、体、美、劳全面发展, 懂得教育教学规律, 教育理念先进、专业知识扎实、专业技能过硬、素养优雅、身心健康, 能扎根基层和民族地区的应用型人才。使学生成为具备把学科知识、教育理论与教育实践相结合创造性开展工作的能力; 具备终身学习与持续发展的意识和能力; 具有创新精神和实践能力、能适应基础教育和高级中等教育改革发展要求的生物教师、生物教学研究人员及从事其他教育工作的高素质应用型人才。毕业5年后具备成为校级骨干教师的潜质。

**主干课程:** 包括动物生物学、植物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、生态学、教育学、教育心理学、高等数学、大学物理、大学化学等。

**就业方向:** 中学生物教师、小学科学教师、培训机构与公司职员、公务员、选调生等。考取国内外高等院校与研究机构的研究生。



生物科学学生见习



生物科学野外实习

## 地理科学

**培养目标:** 本专业立足阿坝、面向四川、辐射西部民族地区, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具有坚定正确的政治方向、扎实的地理专业理论基础、具备本专业需要的科学知识、人文素养; 掌握地理数据搜集、分析的基本方法, 懂得中学地理教育教学规律, 教学技能过硬、素养优雅、身心健康, 具备把学科知识、教育理论与教育实践相结合创造性开展工作的能力; 具有终身学习与持续发展的意识和能力、创新精神和实践能力, 能适应国家和民族地区社会经济文化发展需要的教学技能过硬、适应现代地理教学发展需要, 具有吃苦耐劳品质和创新能力的高素质中等学校地理教育师资及从事与地理科学相关工作的应用型专门人才。

**主干课程:** 气象学与气候学、自然地理学 I (地质、地貌、水文)、自然地理学 II (土壤、植物、动物)、地球科学概论、人文地理学、中国地理、世界地理、经济地理学、地图与测量学、遥感导论、地理信息系统原理、区域分析与规划、教育心理学、教育学、中学地理教学论。

**就业方向:** 主要从事教育行业(公招、特岗、教育培训等机构)。地理科学专业不仅局限于培养中学教师, 而是更加多元化, 其他就业方向还有:

- 1) 公务员及事业单位: 环境、国土、水利、地震、气象等部门;
- 2) 企业: 环保与监测、资源保护与开发利用、自然保护区建设与管理、生态旅游、环境评价与咨询公司等行业的行政管理;
- 3) 继续深造: 参加全国研究生招生考试, 继续深造;
- 4) 参军入伍。
- 5) 自主创业: 充分利用社会环境优势, 结合毕业生自身兴趣爱好和能力特点, 自由灵活地创业, 开启人生成功的大门。



地理科学——达古冰川自然保护区野外考查



四川大学建环学院交换生来资环院夏令营鸽子山考查

## 化学

**培养目标:** 本专业立足阿坝、面向四川, 培养具有高度的社会责任感, 良好的科学、文化素养, 较好地掌握化学基础知识、基本理论和基本技能, 具有创新意识和实践能力, 在教育、食品、药品、环境、化工、农业等领域从事化学学科相关的科学研究、技术开发、教育教学等工作的应用型人才。

**主要课程:** 无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、物理化学、结构化学、化学工程基础、化学教学论、工业分析、环境监测等。

**就业方向:** 毕业生适宜到学校从事教学和教学管理工作; 适宜到科研部门、厂矿企业、事业、技术和行政部门从事研究、应用开发和管理工作; 可以继续攻读化学及化学相关学科的硕士学位。



化学专业学生实习情况



化学实验



“微瑞杯”第二届全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛



第二届全国大学生化学实验创新设计大赛“微瑞杯”西南赛区

## 教师教育学院 FACULTY OF TEACHER EDUCATION



2022届教师教育学院毕业晚会

学院现有教职工60人，学生1638人。

开设学前教育、小学教育两个本科专业以及小学教育（公费师范生）专科和小学教育（五年一贯制）专科。设置学前教育、小学教育、教师教育3个教研室和教师教育研究所、儿童发展中心两个非实体研究机构。

学院承担全校师范专业教师教育类课程教学任务，学校语言文字工作委员会办公室和普通话测试站挂靠教师教育学院。四川省教育学会研学实践专业委员会秘书处和川港学前教育协同创新中心设在本院。

### 一、院训

立德树人，笃行以教。

### 二、办学理念

德能双馨，情智并举，文理渗透，理实交融。

### 三、实践教学条件

学院积极加强实践教学平台建设，建有基础教育实训中心，下设专业技能实训和艺术技能实训两个实训平台、16个不同种类的实训室，拥有融园教室1间、心理沙盘室1间、手工制作室2间、感觉统合训练室1间、儿童科学探索室1间、心理学实验室1间、儿童卫生保健室1间、幼儿游戏室1间、蒙台梭利教室1间、奥尔夫音乐教室1间、画室2间、智慧书法教室2间、形体训练室1间、民乐室2间、电子钢琴教室2间（电子钢琴119台）、钢琴房60间。校外，与汶川、都江堰、成都等地区30多家幼儿园、小学开展合作育人，为全面提升学生的专业能力和音乐、美术等艺术技能，提供了较为优越的教育条件和实训场所。

### 四、办学特色

学前教育专业自2002年开办以来，秉持“德能双馨，情智并举，文理渗透、理实交融”的办学理念，初步形成了“EKA”模式的专业办学特色（E、K、A分别是情商、幼儿园、应用能力的英文名称的首个字母，统称为EKA模式），构建了“融园”模式背景下的实践教学体系，突出学前教育高素质应用型人才的能力培养。该专业为学校精品专业、校级综合试点改革专业、四川省重点建设专业、四川省卓越幼儿教师培养改革试点专业，阿坝州幼儿教师培训基地。2022年起，学前教育专业获得免于参加国家教师资格证考试资格。

小学教育专业于2001年开始招生，在多年的办学实践中，凝练出“精理论，强能力，重实训，一专多能、有所擅长”的专业特色，并逐步探索出一条“综合培养，方向发展”的小学全科教师培养之路。该专业为老牌校级精品专业，2006年在四川省专业办学水平评估中荣获优秀等级，现为学校特色建设专业。

学院重视学生的综合素质和教师职业能力培养。一方面，根据社会对人才的要求，不断调整专业教学计划，使教学内容更适合幼儿、小学教师岗位要求。另一方面，学生生活与学生专业技能训练相结合，积极开展书法比赛、儿童故事演讲比赛、课堂教学大赛、手工制作展示、学生器乐大赛、少儿舞蹈创编比赛等学生活动。利用寒暑假组织学生参加社会实践、撰写社会调查报告，给学生提供展示的舞台。学生的专业能力和教师职业技能突出，曾多次荣获学校毕业生赛课一等奖。毕业生就业率一直保持在90%以上，并呈稳步上升趋势。

## 小学教育

**培养目标：**创办于2000年，2018年开始招收本科生，在多年的办学实践中，凝练出“精理论，强能力，重实训，一专多能，有所擅长”的专业特色，并逐步探索出一条“综合培养，方向发展”的小学全科教师培养之路，累计培养毕业生3000余名。多年来，通过引进高水平教师、培养提升现有教师水平和聘请一线兼职教师等途径，小学教育专业形成了一支高级职称教师占比30%、硕博学位占比82.7%的较高水平师资队伍。本专业为老牌校级精品专业，2006年在四川省专业办学水平评估中获得优秀等级，现为学校特色建设专业。本专业实践教学条件较为完备，拥有校内基础教育实训中心的基础教育专业实训和艺术技能实训教室十余间，与此同时，本专业依托校外十余个实践教学基地，初步形成了高校—政府—小学“三位一体”协同育人体系，构建了“2+1”人才培养模式。

**核心课程：**教育学原理、小学教育研究方法、中外教育史、教育心理学、课程与教学论、小学现代教育技术、特殊教育概论、小学教育学、小学心理学、小学语文教学论、小学数学教学论等。

**就业方向：**小学语文、小学数学及小学音乐（小学美术）等多学科教育教学的乡村教师。

## 学前教育

**培养目标：**开设于2002年，2015年开始招收本科生，现为学校精品专业、校级综合试点改革专业、四川省重点建设专业、四川省卓越幼儿教师培养改革试点专业。本专业秉持“德能双馨、情智并举、文理渗透、理实交融”的办学理念，初步形成了“EKA”模式的专业办学特色（E、K、A分别是情商、幼儿园、应用能力的英文名称的首字母，简称为“EKA”模式）。本专业通过引进高水平教师、培养提升在校教师和聘请一线兼职教师等途径，建立了一支具有较高专业水平的师资队伍。本专业以综合育人的理念打造较为完善的课程体系，切实保证了学生在道德品质、知识文化、职业技能等方面的全面发展，通过依托校内“基础教育实训中心”的基础教育专业实训平台和艺术技能实训平台，以及在成都、阿坝州等地区建立的18所校外见习、实习基地，构建了校内外综合提升学生专业运用能力的课程体系和“融园”实践教学体系，为学生从事学前教育工作奠定了坚实的基础。

本专业以立德树人为根本，立足川西，培养服务四川民族地区及四川盆地周边地区的具有健全人格、民族教育与乡村教育情怀，拥有扎实的学前教育知识与突出的实践运用能力，具备现代幼儿教育理念和可持续发展能力，能在各级各类学前教育机构从事教育教学、保育和管理工作的德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才。

**核心课程：**学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童保育学、幼儿园课程、学前特殊儿童教育、教育科学研究方法、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童美术教育、中外学前教育史等。

**就业方向：**各级各类学前教育机构从事教育教学、保育和管理工作。



教师教育学院获2021年“舞动中国——排舞联赛”特等奖



“庆祝建团百年华诞，推荐助力乡村振兴”服务队



• 学院战旗村劳动实践教育活动

## 马克思主义学院 COLLEGE OF MARXISM

马克思主义学院渊源于1984年建立的政史系，办学历史悠久。学院主要承担全校本专科各专业全日制学生的思想政治理论课教育教学及其研究工作，举办思想政治教育本科。

学院师资力量较为雄厚。学院现有专任教师37人，思政辅导员3人，其中教授3人，副教授7人，博士1人，博士在读2人，硕士研究生35人；校内外兼职教师20余人，在中学聘请高级教师4人。学院教师队伍职称、学历结构较为合理。

学院学生积极参加各项比赛，取得优异成绩。在“圆通制杯”全国大学生工作能力竞赛中，荣获一等奖2项、三等奖1项，团队一等奖2项、三等奖1项；第四届四川省学生“学宪法、讲宪法”知识竞赛中获得三等奖；第五届四川省学生“学宪法、讲宪法”演讲比赛中获得三等奖；四川高校大学生“我心中的思政课”微电影比赛获得三等奖；第六届四川省学生“学宪法、讲宪法”片区赛分别获得演讲和知识竞赛三等奖；第七届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛中荣获二等奖；第三届全国师范生微课大赛中荣获一等奖；四川省第六届高校大学生讲思政课公开课中获得二等奖；第四届全国师范生微课大赛中获得2个特等奖、1个一等奖、3个二等奖；2022年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛中获得2个银奖；第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得2个银奖；第三届全国高中思想政治议题式教学设计大赛获得1个二等奖，第二届初中道德与法治教学设计大赛获得3个一等奖，1个二等奖；2023年思政微格教学论坛暨第十二届“华文”师范院校思政教育师范生教学技能测试与交流展示活动中，获得教学技能一等奖、三等奖，获得教学设计二等奖、三等奖等等。



## 思想政治教育

**培养目标：**本专业以马克思主义为指导，立足阿坝，面向四川，辐射中西部，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为原则，以学生为中心，培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义理想信念，具有强烈的中华民族共同体意识；具备高尚师德，热爱教育事业，自觉践行社会主义核心价值观；系统掌握马克思主义理论、思想政治教育教学理论，掌握思想政治教育教学规律；具备过硬的师范技能，具有较强的社会实践能力和创新能力，能胜中学思想政治学科教育教学；德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，具备毕业后成为思想政治课校级骨干教师的潜质。

**专业课程：**马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义发展史、政治学、法学、社会学、逻辑学、马克思主义经典著作选读、思想政治教育原理、思想政治教育方法论、比较思想政治教育、伦理学、中国共产党历史、中国共产党思想政治教育史、教学板书设计训练、教师口语训练、中学政治教学技能训练等。

**就业方向：**中小学思政课教学工作、中小学思想政治教育工作、党政机关、企事业单位思想政治教育和管理工作。



• 学院爱国主义教育



• 我院兰敏同学参加四川省教育厅主办的2021年全省学生“学宪法、讲宪法”演讲比赛获“三等奖”



• 参加2023年思政微格教学论坛暨第十二届“华文”师范院校思政教育师范生教学技能测试与交流展示活动

## 外国语学院 COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES



● 我院学生到理县、茂县开展美育实践活动

阿坝师范学院外国语学院始于1985年建立的英语系，2017年在原外语系基础上正式组建外国语学院。历经30余年的办学历程，学院在人才培养、专业建设、教学改革、师资队伍等方面事业上成绩显著。学院现有英语本科专业和商务日语专科专业，设有英语语言与教育和公共外语2个教研室，现有在校生成人数达637人，其中本科生615人。

学院现有教职员工38人，其中专任教师34人，专任教师中教授1人、副教授18人、讲师7人、研究生学历学位25人；专职辅导员3人，语言实验室管理员1人；另有外聘教师11人，外教1人；有6人先后到英国、美国、加拿大、澳大利亚、日本、韩国等国进修和培训，有10余名青年教师先后在四川大学、四川外国语大学、四川师范大学等高校进修或访学。

学院办学条件良好，有校级外语教学与语言实训示范中心，拥有先进的多媒体教学设备和专业实训室。现有现代化多媒体语言实验室4间，口译实训室1间，外语自主学习中心1间，图书资料室1间。外语图书及学习资源丰富，能满足教学与学生学习之需。

学院在办学过程中始终牢记立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以《外语类本科专业教学质量国家标准》和《外语类专业本科教学指南》为专业建设和人才培养的指导，紧密围绕学校“两评估、两转型”发展战略、“地方性、应用型”的办学定位，以及“民族+师范”的办学特色，积极探索适合于我校的外语应用型人才培养转型发展的模式和途径，实践“三贯通两融合”的应用型人才培养模式，培育“英语+民族”的专业特色。人才培养既注重学生专业基础知识能力的培养，也重视学生外语教师职业能力以及其它相关行业职业能力的培养，积极创建学生实践能力、应用能力培养的平台。除专业人才培养体系之外，学院通过一院一品、各类专业技能比赛、创新创业项目训练比赛等形式多样、内容丰富的第二课堂活动和综合实践项目，培养和提高学生的专业能力和综合素质。

在新的教育模式下，学院人才培养质量和学生整体素质不断得以提升，毕业生普遍得到了用人单位的肯定和好评，毕业生就业率达90%以上。近年来，我院学生先后参加了“外研社国才杯”四川省大学生英语挑战赛、全国大学生英语竞赛、日语国际翻译大赛、外教社“词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛等各类各级学科专业及综合技能大赛，取得不俗的成绩，先后有近120余名学生在比赛中获各级奖项。

除专业人才培养之外，学院承担了全校大学英语的教学工作。在教学中学院努力贯彻《大学英语教学指南》的要求，制定并实施了符合学校实际的教学改革与措施。实施大学英语分类、分层教学，同时开设考研英语课程、举办英语技能比赛等第二课堂活动，以满足不同层次学生的个性化需求；教学中积极推进信息技术与课程教学的融合，利用外语慕课、Ismart等外语教学平台开展混合式教学改革。

为提高教学和人才培养质量，学院教师始终锐意进取，勤学专研，积极从事教学改革和科学研究。学院教师先后在学校青年教师授课大赛、全国微课大赛、全国高校外语教学大赛四川赛区比赛中共获得4个一等奖和3个三等奖；近四年来，发表学术论文及翻译文章共90余篇，出版著作、教材5本，获实用新型专利6项；完成或在研校级科研课题43项、省厅级科研课题8项、承担校级教改课题17项；立项建设精品课程1门；承担校级质量工程项目60项，获科研成果奖二等奖1项，三等奖2项，校级教学成果奖1项。

外国语学院将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持并贯彻新时代外语人才培养理念，把握新时代高等外语教育的新形势新变化，坚持固本求变，融合创新，特色发展的思路，不断锐意改革进取，努力提升办学水平，提高人才培养质量，为地方经济社会的发展培养更多高素质应用型外语人才。



● 我院学生到都江堰天马学校开展集中实践教学活



● 校外专家来外国语学院举办讲座



● 我院学生到卧龙特区耿达一贯制学校开展劳动实践教育活



### 英语

本专业前身为始建于1985年的原阿坝师范专科学校英语系英语语言文学专业，是四川民族地区历史悠久、具有一定社会声誉的专业之一。本专业有一定的学科基础和人文底蕴，拥有一支结构合理、专业素质较高、教学能力较强的教师队伍。本专业办学条件良好，拥有先进的多媒体教学设备和专业实训室，现有现代化多媒体语言实验室4间，口译实训室1间，外语自主学习中心1间，图书资料室1间，外语图书及各类学习资源丰富，能满足教学研究与学生学习之需。经过多年的探索与发展，本专业办学水平和培养质量不断得以提升，“三贯通两融合”的师范化、职业化人才培养模式以及英语与地方民族文化融合和对接的专业特色逐步显现。

**培养目标：**本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展的，适应我国新时代社会政治经济、文化教育、科技发展所需要的，具有扎实的英语语言知识，较高的综合人文素养，较强的英语语言应用能力和英语教育教学与研究能力，以及具有较强自主学习能力和创新思辨意识的高素质应用型人才。毕业生能够胜任四川民族地区及四川盆地周边地区中学英语教学、研究和管理工作，部分毕业生具有成为所在学校和地区骨干教师或具有英语基础教育改革创新实践能力的优秀中学教师的潜质。本专业学生在毕业后5年左右能实现以下目标：

**目标1：**热爱教育事业，有高度的职业认同和社会责任感，具有高尚的师德修养，具有中华民族共同体意识；熟悉并遵守国家教育法规，依法执教；坚持立德树人、德育为先的教育理念，能够结合教育教学活动有效开展德育教育；成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（职业道德与素养）

**目标2：**具有扎实的英语语言基础知识、基本技能及综合运用能力，具有良好的英语学科教育教学综合知识技能；熟悉并掌握外语专业方向及相关学科知识，具有一定的学科创新和思辨能力。（专业素养）

**目标3：**能熟练运用所掌握的专业理论、知识和技能，设计组织各类教学活动，解决英语教学中遇到的实际问题；能将外语教学的最新研究成果用于指导中学英语教学的实践与改革；能积极主动开发校本课程或教材，指导学生开展研究性学习、综合实践活动等；能积极开展基础外语教育教学各类课题研究，撰写并发表教研论文。（职业能力）

**目标4：**能够通过继续教育或其他学习途径更新知识，紧跟国内外外语教育和基础教育发展动向与前沿；具备健康的身心 and 教师共同体的专业发展理念，具备一定的协调、沟通、管理、竞争与合作能力，能在教学改革研究、教研活动或教学团队建设中发挥积极作用，且表现优异，业绩突出，逐步成长为优秀中学英语教师；具有终身学习意识与自主发展能力，积极进取，不断追求个人发展。（发展能力）

**主干课程：**基础英语、高级英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语听力、英语写作、英语语音、英语语法、英语演讲与辩论、笔译理论与实践、口译理论与实践、英语语言学概论、英国文学史及选读、美国文学史及选读、中国文化概要、文献检索与学术写作、英语教学理论与方法、外语教学与现代信息技术等。



# 就业指导与服务

## EMPLOYMENT GUIDANCE AND SERVICE



典型用人单位座谈会



就业指导服务月



阿坝州人社政策法规进校园活动



用人单位到校宣讲会



校领导亲临双选会现场指导工作



双选会现场

## 杰出校友 OUTSTANDING ALUMNI



肖友才（83级中文系）  
现任西藏自治区党委常委、  
自治区常务副主席



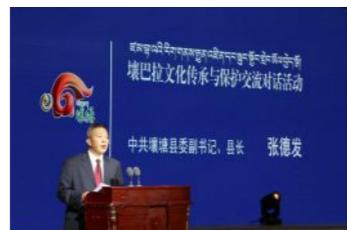
尧斯丹（80级中文系）  
现任四川省政协副主席



王树明（86级中文系）  
现任四川省阿坝州政府副州长、  
州社会主义学院院长、  
州红十字会会长、  
四川省社会科学院阿坝分院院长（兼）



石玉辉（91级中文系）  
现任西藏自治区旅游发展厅副厅长、  
党组成员



张德发（94级中文系）  
现任西藏自治区  
旅游发展委员会副主任



依当措（94级藏文数理系）  
现任四川省阿坝州政府副州长、  
党组成员



龚雪梅（91级英语系）  
现任成都市北新实验小学校长



容中尔甲（88级中文系）  
著名青年歌手



文定清（95级英语系）  
现任四川省阿坝州达古冰山管理局局长



更多杰出校友情况请扫二维码或进校友会  
网址校友会网址：<http://xy.abtu.edu.cn>

## 交通路线 TRAFFIC ROUTES

### 自驾车：

走高速，进入成灌高速后，再从都汶高速岔口，进入都汶高速，在第一个出口三江、水磨站离开（都江堰西收费站），直行进入G317，沿G317一直向前行驶28.5公里，到达水磨古镇。

### 公交线路：

A、从茶店子客运中心乘坐到水磨古镇或者三江旅游专线直达班车，抵达水磨古镇。

B、从成都茶店子客运中心乘坐到成都的客运班车，到达都江堰客运中心，再乘坐班车到达水磨古镇。

